

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点

五年制高等职业教育质量

年度报告

(2021)

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点

编著

目 录

| | |
|----------------------|-----------|
| 1. 基本情况 | 01 |
| 1.1 学校概况..... | 01 |
| 1.2 学生情况..... | 02 |
| 1.3 教师队伍..... | 02 |
| 1.4 设施设备..... | 03 |
| 2. 党建工作 | 05 |
| 2.1 学校党建工作..... | 05 |
| 2.2 立德树人..... | 06 |
| 3. 规范管理 | 11 |
| 3.1 学校治理..... | 11 |
| 3.2 学生管理..... | 12 |
| 4. 学生发展 | 16 |
| 4.1 文化建设..... | 16 |
| 4.2 育人成效..... | 21 |
| 4.3 就业质量..... | 28 |
| 4.4 创新创业..... | 30 |
| 4.5 职业发展..... | 32 |
| 5. 教学改革 | 33 |
| 5.1 教学改革..... | 33 |
| 5.2 教法改革..... | 36 |
| 5.3 教学资源..... | 39 |
| 5.4 专业建设..... | 40 |
| 5.5 实训基地建设..... | 41 |
| 5.6 产教融合与校企合作..... | 44 |
| 5.7 师资队伍..... | 45 |
| 5.8 教材建设..... | 49 |
| 5.9 教学科研..... | 50 |
| 5.10 信息技术..... | 61 |
| 6. 政策保障 | 64 |
| 6.1 政策落实..... | 64 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 6.2 创新发展..... | 69 |
| 6.3 提质培优..... | 70 |
| 6.4 质量保证..... | 70 |
| 6.5 经费落实..... | 71 |
| 7. 国际合作..... | 72 |
| 7.1 合作办学..... | 72 |
| 7.2 合作平台..... | 72 |
| 7.3 合作资源..... | 74 |
| 7.4 国际交流..... | 75 |
| 8. 服务贡献..... | 75 |
| 8.1 服务质量..... | 75 |
| 8.2 人才支持..... | 76 |
| 8.3 服务国家战略..... | 78 |
| 8.4 服务科技创新..... | 80 |
| 8.5 服务产业升级..... | 82 |
| 8.6 服务文化传承..... | 83 |
| 8.7 服务民生福祉..... | 85 |
| 8.8 服务抗击疫情..... | 86 |
| 9. 挑战与展望..... | 88 |
| 9.1 面临挑战..... | 88 |
| 9.2 未来展望..... | 88 |
| 附表1 基本情况..... | 90 |
| 附表2 计分卡..... | 91 |
| 附表3 学生反馈表..... | 92 |
| 附表4 资源表..... | 94 |
| 附表5 国际影响表..... | 95 |
| 附表6 服务贡献表..... | 96 |
| 附表7 落实政策表..... | 97 |

图 目 录

| | | |
|------|---|----|
| 图 1 | 连云港中专办学点开展校企共建主题党日活动 | 05 |
| 图 2 | 连云港中专办学点召开意识形态领域工作专题党课 | 06 |
| 图 3 | 连云港中专办学点开展企业大师进校园系列活动 | 07 |
| 图 4 | 连云港中专办学点举办班主任业务能力比赛培训会 | 08 |
| 图 5 | 连云港中专办学点《中职语文》课程入选省级职业教育课程思政示范课程 | 09 |
| 图 6 | 连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训班 | 10 |
| 图 7 | 连云港中专办学点举办“学党史、铸师魂、强信念、育新人”思政精品课大赛 | 11 |
| 图 8 | 连云港中专办学点可视化监控指挥中心照片及功能拓扑图 | 13 |
| 图 9 | 连云港中专办学点学生工作处、化学工程系领导和班主任赴李静雅同学家家访和慰问 | 14 |
| 图 10 | 连云港中专办学点毕业生在连云港石化有限公司工作照 | 15 |
| 图 11 | 连云港中专办学点开展“我们的节日·中秋”系列主题活动 | 16 |
| 图 12 | 连云港中专办学点开展山海文体艺术节之传统体育项目游园活动 | 17 |
| 图 13 | 连云港中专办学点“红色剪纸寄初心 深学党史开新局”主题活动现场 | 17 |
| 图 14 | 连云港中专办学点“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海文体艺术节开幕式 | 19 |
| 图 15 | 连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”系列活动 | 20 |
| 图 16 | 连云港中专办学点举办 18 岁成人仪式现场 | 21 |
| 图 17 | 连云港中专办学点开展形式多样的劳动教育课程 | 22 |
| 图 18 | 连云港中专办学点开展美育教学活动 | 22 |
| 图 19 | 连云港中专办学点学生通过手机进行体育课程内容选择 | 23 |

| | |
|---|----|
| 图 20 江苏省职业院校技能大赛高职组化学实验室技术项目获奖证书及成绩发布会合照····· | 24 |
| 图 21 连云港中专办学点表演啦啦操《没有共产党就没有新中国》····· | 25 |
| 图 22 连云港中专办学点开展学生心理健康辅导····· | 25 |
| 图 23 市科协考核小组对陈冰名师工作室进行参观考核····· | 31 |
| 图 24 连云港中专办学点创业项目活动图····· | 32 |
| 图 25 连云港中专办学点优秀毕业生风采展示····· | 33 |
| 图 26 “行知杯”连云港中专办学点教学大赛活动公告及比赛成绩····· | 34 |
| 图 27 生动活泼的《普通话》课堂教学内容展示····· | 35 |
| 图 28 连云港中专办学点“大师进校园”活动现场····· | 36 |
| 图 29 行业大师教授学生制作佳肴····· | 36 |
| 图 30 企业典型产品融入连云港中专办学点《机械制图与 CAD》课程结构····· | 38 |
| 图 31 连云港中专办学点学生参加中国名厨邀请赛····· | 38 |
| 图 32 连云港中专办学点徐海丽主编校企合作活页式校本教材《烹饪技艺》····· | 40 |
| 图 33 连云港中专办学点建筑装饰学院九创奖学金签发仪式····· | 43 |
| 图 34 连云港中专办学点卫星石化学院嵌入式定向培养招生简章····· | 43 |
| 图 35 连云港中专办学点烹饪营养学院助力餐博会被媒体《经济日报》报····· | 43 |
| 图 36 连云港中专办学点祝宇然同学受到黄万荣副市长表扬与鼓励····· | 44 |
| 图 37 连云港中专办学点与铠胜集团校企合作签约仪式····· | 45 |
| 图 38 连云港中专办学点松霖学院“餐饮管理人才班”开班典礼····· | 45 |
| 图 39 连云港中专办学点现代学徒制“双主·四共·五体”育人模式····· | 45 |
| 图 40 连云港中专办学点现代学徒制省优秀管理案例····· | 45 |
| 图 41 连云港中专办学点举行 2021-2022 学年第一学期全员培训····· | 46 |
| 图 42 陈冰机电技术应用团队获批省教学创新团队····· | 48 |
| 图 43 连云港中专办学点《钳工工艺与实训（第 2 版）》入选国家规划教材····· | 50 |

| | |
|--|----|
| 图 44 连云港中专办学点“教学工作诊断与改进检测中心” | 62 |
| 图 45 连云港中专办学点校企共建数字化教学资源平台 | 64 |
| 图 46 全国、省人大代表一行赴连云港中专办学点调研指导 | 65 |
| 图 47 副市长徐家保赴连云港中专办学点看望春节在校师生 | 65 |
| 图 48 市政协主席王加培一行赴连云港中专办学点调研指导 | 65 |
| 图 49 市财政局、市教育局领导莅临连云港中专办学点调研指导现代服务开放性公共技能实训基地 | 66 |
| 图 50 连云港中专办学点产业教授选聘办法校级文件 | 69 |
| 图 51 连云港中专办学点珩星电子企业学院企业导师授课安排 | 69 |
| 图 52 连云港中专办学点被评为市“三全育人”综合改革试点 | 70 |
| 图 53 连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟举行合作签约暨揭牌仪式 | 73 |
| 图 54 连云港中专办学点受邀参加“一带一路”中国连云港第五届餐饮文化博览会 | 78 |
| 图 55 2021 年连云港中专办学点三名教师参与援疆工作 | 80 |
| 图 56 专利证书：一种足球训练器 | 80 |
| 图 57 专利证书：一种用于废气处理的节能降膜吸收塔 | 81 |
| 图 58 连云港中专办学点“我们的节日——情暖重阳” 非遗文化进校园活动现场的非遗项目展览 | 84 |
| 图 59 连云港中专办学点开展“护苗成长——挥毫拨墨喜迎春节” 青年书法家写对联、送福字活动 | 85 |
| 图 60 外邀专业消杀公司对全校进行全面、无死角消杀 | 86 |
| 图 61 连云港中专办学点学生参与社区志愿服务 | 87 |
| 图 62 图 62 连云港中专办学点学生参与疫苗接种志愿服务 | 88 |

表 目 录

| | | |
|------|-----------------------------------|----|
| 表 1 | 就业率对比表..... | 02 |
| 表 2 | 教师情况一览表..... | 03 |
| 表 3 | 2020-2021 学年高职各专业图书、期刊购置情况..... | 03 |
| 表 4 | 连云港中专办学点专业机房情况一览表..... | 04 |
| 表 5 | 连云港中专办学点公共机房情况一览表..... | 04 |
| 表 6 | 技能大赛获奖一览表..... | 23 |
| 表 7 | 社团活动一览表..... | 26 |
| 表 8 | 计分卡..... | 29 |
| 表 9 | 学生反馈表..... | 29 |
| 表 10 | 连云港中专办学点组织参加各类创新活动一览表..... | 30 |
| 表 11 | 毕业生毕业情况一览表..... | 33 |
| 表 12 | 连云港中专办学点在职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖名单..... | 37 |
| 表 13 | 资源表..... | 39 |
| 表 14 | 连云港中专办学点“十四五”高职专业建设任务推进表..... | 41 |
| 表 15 | 连云港中专办学点培养的高层次人才情况..... | 48 |
| 表 16 | 连云港中专办学点课题立项情况一览表..... | 50 |
| 表 17 | 连云港中专办学点市级及以上课题研究一览表..... | 53 |
| 表 18 | 连云港中专办学点技术创新项目一览表..... | 59 |
| 表 19 | 连云港中专办学点教师发表论文一览表..... | 59 |
| 表 20 | 连云港中专办学点教师获奖论文一览表..... | 61 |
| 表 21 | 落实政策表..... | 67 |
| 表 22 | 连云港中专办学点校企共建特色企业学院一览表..... | 68 |
| 表 23 | 学生培养考试一览表..... | 74 |
| 表 24 | 服务贡献表..... | 75 |
| 表 25 | 连云港中专办学点实训基地、专业群建设情况一览表..... | 77 |
| 表 26 | 连云港中专办学点校外实训基地统计表..... | 77 |
| 表 27 | 科技成果转化与荣誉一览表..... | 81 |

案例目录

| | |
|---|----|
| 【案例 1】奋楫争先开新局 奋战百日夺首胜····· | 05 |
| 【案例 2】落实立德树人，开展班主任培训····· | 07 |
| 【案例 3】连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学 生读本》骨干教师培训班····· | 09 |
| 【案例 4】演绎党史三课三曲 同心共建领航院校····· | 10 |
| 【案例 5】构建“数据驱动”型学生管理体系，打造安全校园的泛在化环 境····· | 12 |
| 【案例 6】资助育人，助力学生成就未来····· | 14 |
| 【案例 7】连云港中专办学点搭建校企“共培共育”平台····· | 15 |
| 【案例 8】我们的节日·中秋——连云港中专办学点开展庆祝中秋节系列主 题活动····· | 16 |
| 【案例 9】连云港中专办学点开展“红色剪纸寄初心 深学党史开新局”主 题活动····· | 17 |
| 【案例 10】连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海 文体艺术节系列活动····· | 18 |
| 【案例 11】连云港中专办学点举办“十八而志心向党 青春奋进新时代” ——庆祝中国共产党成立 100 周年暨 18 岁成人仪式····· | 20 |
| 【案例 12】梅花香自苦寒来——连云港中专办学点在省职业院校技能大赛 高职组比赛中实现突破····· | 23 |
| 【案例 13】连云港中专办学点参加全市“少年工匠心向党 青春奋进新时代” 文艺汇演····· | 24 |
| 【案例 14】阻断心疫 守护成长····· | 25 |
| 【案例 15】连云港中专办学点成立连云港市陈冰青少年科技教育名师工作 室····· | 31 |
| 【案例 16】创业之花铺满成功路····· | 32 |
| 【案例 17】连云港中专办学点毕业生展风采····· | 33 |
| 【案例 18】课程改革带来课堂教学新变化····· | 34 |

| | |
|--|----|
| 【案例 19】连云港中专办学点开展“大师进校园”系列活动····· | 35 |
| 【案例 20】企业典型产品融入《机械制图与 CAD》课程理实一体化教学 | 37 |
| 【案例 21】烹饪与营养企业学院研发菜品入围中华美食荟江苏味道评选活动····· | 38 |
| 【案例 22】连云港中专办学点开启“十四五”双高发展新篇章····· | 41 |
| 【案例 23】连云港中专办学点烹饪专业校企合作育人成果助力中国连云港第五届餐饮文化博览会····· | 43 |
| 【案例 24】连云港中专办学点现代学徒制案例喜获省教育厅优秀管理案例····· | 44 |
| 【案例 25】陈冰机电技术应用团队获批省教学创新团队····· | 48 |
| 【案例 26】连云港中专办学点《钳工工艺与实训（第 2 版）》入选国家规划教材····· | 49 |
| 【案例 27】构建“教学工作诊断与改进”管理体系，实现智能化管理 | 62 |
| 【案例 28】构建多元化资源开发模式，搭建共享型资源平台····· | 63 |
| 【案例 29】引进企业大师进校课程共授，打造校企教学创新师资队伍 | 68 |
| 【案例 30】连云港中专办学点建筑工程系邀请企业导师——连云港市装饰装修行业协会会长毛桂余进校授课····· | 69 |
| 【案例 31】连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟合作签约 | 72 |
| 【案例 32】连云港中专办学点开展 AHK “化工工艺员”职业资格培训工 作····· | 74 |
| 【案例 33】助力行业博览会，展现育人强品质····· | 78 |
| 【案例 34】连云港中专办学点持续大力支持援疆战略，实现中西区共同发 展····· | 79 |
| 【案例 35】连云港中专办学点开展“我们的节日——情暖重阳”非遗文化 进校园活动····· | 84 |
| 【案例 36】留校不孤单，异乡情亦暖！····· | 85 |
| 【案例 37】坚持常态化疫情防控，做好校园消杀····· | 86 |
| 【案例 38】抗疫勇担当 青春正能量····· | 87 |
| 【案例 39】连云港中专办学点青年学生积极参加社区疫苗接种工作志愿服 务····· | 87 |
| （注：案例集·····） | 98 |

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点地处风景秀美的连云港花果山下，交通便利，环境优美。

学校始建于 1964 年，是集全日制中等职业教育、五年一贯制高职教育、中高职衔接培养、成人学历教育和职业技能培训等多种培养模式于一体的职业学校。占地面积 576 亩，总建筑面积 186669 平方米，总资产达 76896.11 万元，图书馆藏书 119827 册。现有在编专任教师 405 人，其中公共基础课专任教师 177 人，专业专任教师 228 人。正高级职称 6 人，副高级职称 183 人，省特级教师 5 人，省名师工作室 7 个，省教师教学创新团队 1 个，省“333 工程”高层次人才 1 位、省领军人才 3 人，省中心教研组成员 6 人。省、市级名师 12 人，市以上学科带头人及骨干教师 70 余人。全日制在籍学生 6791 人。

学校通过国家第三批中等职业教育改革发展示范学校验收，并成功立项江苏省领航学校建设计划，先后获评“全国职业院校数字校园建设样板校”、“江苏省高水平现代化职业学校”、“江苏省现代化示范性职业学校”、“江苏省教育系统先进集体”、“全省民族团结进步模范集体”和“江苏省应急管理安全生产培训示范职业院校”，是国家级德育先进集体、教育部信息化建设试点学校，在全市 2020 年度大中专院校综合考核中获“第一（优秀）等次”。

学校坚持以党的十八大、十九大精神为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、凝聚力量、指导实践，以“立德树人”为根本任务，以“诚信笃学 精业多能”为校训，秉承“以学生为本”办学理念及“山海德育文化”育人模式，推进“三双四进、工学结合、

校企合作、分段培养”人才培养模式，形成“德能并重，知行合一”学校精神。学校设有党政办、组织人事处、纪检监察室（审计处）、发展规划处（督导室）、教学科研处、学生工作处、后勤保障处、信息中心、团委、工会等职能处室，同时设立机电工程系、化学工程系、建筑工程系、现代服务系、交通运输系、信息工程系和继续教育学院7大院系，设有电气自动化技术、机电一体化技术、数控技术、旅游管理等9个高职专业。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模、全日制在校生数、应届毕业生数情况

2021年，学校全日制在校生6791人（含中职学生共4481人，高职学生2022人，其他学生288人）。应届毕业生数1320人（含高职215人，中专1078人，中技27人）。招生规模逐年扩大，完成预定招生计划。

1.2.2 就业情况

2021年全校就业学生1290人，就业率达99.69%，其中：五年制高职一次就业208人，一次就业率达96.74%。就业总人数210人，就业率达97.67%。本地就业学生160名，本地就业率74.41%。

表1 就业率对比表

| 年份 | 毕业生数 | 就业生数 | 一次就业数 | 一次就业率 | 就业率 |
|-------|------|------|-------|--------|--------|
| 2020年 | 190 | 189 | 184 | 96.84% | 99.47% |
| 2021年 | 215 | 210 | 208 | 96.74 | 97.67% |

1.3 教师队伍

学校现有教职工431人，兼职教师39人，占比9%，校内专任教师405人，高级职称人数189人，具有“双师素质”人员比例达到

53.68%，比去年提高了 12 个百分点。

表 2 教师情况一览表

| 序号 | 指标 | | 2020 年 | 2021 年 |
|----|-------------|---------------|--------|--------|
| 1 | 教职工总数 | | 426 | 431 |
| 2 | 专任教师数 | | 人 401 | 405 |
| | 其中： | 公共基础课专任教师数 | 人 175 | 177 |
| | | 专业专任教师数 | 人 226 | 228 |
| 3 | 副高级以上职称教师数 | | 人 188 | 189 |
| | 其中： | 正高级职称教师数 | 人 5 | 6 |
| | | 高校系列副高级及以上教师数 | 人 1 | 1 |
| | | 中职系列副高级及以上教师数 | 人 182 | 182 |
| | | 其他系列副高级及以上教师数 | 人 0 | 0 |
| 4 | 博士学位教师数 | | 人 0 | 0 |
| 5 | 双师素质专任专业教师数 | | 人 168 | 217 |
| 6 | 兼职教师 | | 人 23 | 39 |

1.4 设施设备

连云港中专办学点生均教学科研仪器设备值 1.46 万元、生均教学行政用房面积 18.66 平方米、生均占地面积 62.5 平方米、生均宿舍面积 7.35 平方米、新增教学科研仪器设备所占比例 23.64%。

学校尤为重视图书资源建设，目前纸质图书 165558 册，高职专业在校学生 2022 人，2020-2021 学年新入馆藏图书 6058 册，生均年进图书达到 3 册/人。另采购北京超星公司的超星数字图书馆的本地镜像电子图书 7 万种。

表 3 2020-2021 学年高职各专业图书、期刊购置情况

| 分类 | 应用化工技术 | 电气自动化技术 | 机电一体化技术 | 数控技术 | 建筑工程技术 | 旅游管理 |
|------|--------|---------|---------|------|--------|------|
| 专业图书 | 102 | 132 | 134 | 62 | 408 | 402 |
| 专业期刊 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 7 |

2021 年新增机房 6 个，新增 321 台电脑终端设备，现在总数为 1495 台。分别是建筑的 BIM 实训专业机房（50 个点位）和 6 号楼实

训机房（225 个点位）和机电专业仿真机房（46 个点位），生机比由 2020 年的 1:6 提升到 1:4.6。

根据专业性质，在院系实训基地的机房，根据专业需要定为专业机房，供院系内部专业教学和公共教学使用。

表 4 连云港中专办学点专业机房情况一览表

| 院系 | 机房数量 | 机房位置 | 电脑型号 | 用途 | 数量 | 备注 |
|-----|------|--------|--------------------------|------------------|----|----|
| 现代系 | 2 | 3-406 | 联想启天 M4500 | 会计教学，公共教学 | 45 | |
| | | 3-408 | 联想启天 M4500 | 会计教学，公共教学 | 45 | |
| 化工系 | 2 | 6-104 | DEL/I3/4G | 仿真教学，公共教学 | 42 | |
| | | 5-316 | 联想启天 4300 | 仿真教学 | 28 | |
| | | 6-111 | DELL/I5/8G | 专业教学，公共教学 | 36 | |
| 交通系 | 2 | 11-203 | HP COMPAQ PRO M3680 | 专业教学，公共教学 | 48 | |
| | | 11-205 | DEL/I5/8G | 专业教学，公共教学 | 45 | |
| 机电系 | 3 | 2-206 | HP PRO3381 MTPC/I3/2G | 专业教学，公共教学 | 40 | |
| | | 2-201 | 联想启天 M6301 | 专业教学，公共教学 | 31 | |
| | | 2-203 | DELL/I5/16G | 专业教学，公共教学 | 46 | 新增 |
| 建筑系 | 2 | 9-408 | DEL/I5/8G | 专业教学，公共教学 | 41 | |
| | | 建筑实训基地 | 联想/I7/16G | 1+xBIM 专业教学 | 50 | 新增 |
| 信息系 | 1 | 5-515 | 云桌面（ARM） | 1+x 云计算服务与应用专业教学 | 45 | 新增 |

表 5 连云港中专办学点公共机房情况一览表

| 院系 | 机房位置 | 电脑型号 | 主要用途 | 数量 | 备注 |
|-----|---------|-----------------|------|-----|----|
| 阅览室 | 1-201 | 联想启天 M4500 | 公共教学 | 220 | |
| 现代系 | 2-408 西 | HP PRO3380 MTPC | 公共教学 | 51 | |
| 现代系 | 2-408 东 | ACER Veriton | 公共教学 | 51 | |
| 现代系 | 6-103 | HP PRO3381 | 公共教学 | 38 | |
| 现代系 | 6-106 | HP PRO3381 | 公共教学 | 50 | |
| 现代系 | 6-108 | 联想启天/I3/2G | 公共教学 | 37 | |
| 机电系 | 6-206 | 联想启天/I5/4G | 公共教学 | 49 | |
| 机电系 | 6-201 | HP PRO3381 | 公共教学 | 41 | |
| 建工系 | 9-403 | 方正文祥 E520 | 公共教学 | 40 | |
| 建工系 | 9-404 | 联想启天 | 公共教学 | 36 | |
| 化工系 | 6-107 | HP PRO3381 MTPC | 公共教学 | 50 | |
| 信息系 | 6-202 | DEL/I5/8G | 公共教学 | 60 | |
| 信息系 | 6-101 | 云桌面（ARM） | 公共教学 | 45 | 新增 |
| 信息系 | 6-103 | 云桌面（ARM） | 公共教学 | 45 | 新增 |
| 信息系 | 6-106 | 云桌面（ARM） | 公共教学 | 45 | 新增 |
| 信息系 | 6-108 | 云桌面（ARM） | 公共教学 | 45 | 新增 |

2. 党建工作

2.1 学校党建工作

2.1.1 实施“三三三”书记项目，深化产教融合，助推学校党建工作高质量发展

连云港中专办学点党委以“党建引领项目走、支部建在校企间、活动融入专业里、作用发挥一线中”为指导思路，三依托三融合三并进（三依托：依托与企业建立联合党支部，依托顶岗实习平台，依托管理校企联盟学院；三融合：融合企业文化，融合双导师制，融合三方优势；三并进：政府层面，学校层面，企业层面。以校企联盟学院为辐射点，依托校企合作项目，建立校企党支部，彰显基层党支部号召力、凝聚力和战斗力，拓宽合作模式，建立校企党建共建的长效机制，促进双方协同发展，完善“校企联盟党建育人”模式，为学校专业内涵建设提供保障。

【案例1】奋楫争先开新局 奋战百日夺首胜

连云港中专办学点机电工程系党支部秉承“校企合作”精神，携手连云港珩星电子党支部在珩星电子党支部活动室开展活动。校企合作办学，不仅可以为企业的发展提供优质的人才资源，还可以帮助职业学校解决实验实训设备不足、专业师资培训渠道不畅、学生实习就业缺少稳定基地等方面的问题，有力推动和促进职业学校彻底改变“以学校为中心、以课堂为中心”的传统人才培养模式，加快推进职业学校课程改革，立足以岗位技能为核心，提升专业建设水平和人才培养质量。



图1 连云港中专办学点开展校企共建主题党日

2.1.2 完善“五个一”工作机制，掌握意识形态主动权

为及时了解师生思想动态，摸清思想脉络，掌握意识形态主动权，党委建立“五个一”工作机制，（召开“一次座谈”；启动“一‘群’交流”；发放“一张问卷”；开展“一次谈话”；组织“一场联检”），立足实际，解决眼前困难，确保教职工思想高度稳定和集中统一。学校继续坚持“抓队伍、强教育、起作用”的思路，充分发挥党外知识分子作用，加强代表人士队伍建设。



图2 连云港中专办学点召开意识形态领域工作专题党课

2.2 立德树人

2.2.1 落实立德树人根本任务

2021年7月，连云港中专办学点被遴选为连云港市“三全育人”综合改革试点职业院校。目前已构建“三级联动、二级管理、齐抓共管”德育工作网络，成立德育（思政）工作领导小组，实施学校、院系、班级三级联动，实行校、系二级管理，形成校长负总责、分管校长具体抓、职能部门抓落实，班主任、任课教师、派驻（新疆内职班）教师、值班人员、宿管（保安）人员齐抓共管，共青团和学生会积极

参与的全员全程育人工作格局。

2021 年度先后引进 2 家行业协会进校园，建成校企深度合作的专业企业学院项目 15 个。根据学生的学习基础、秉性爱好等制定学生个性化成长方案，通过编写学生校内《成长手册》进行实施，贯穿学生在校始终。



图 3 连云港中专办学点开展企业大师进校园系列活动

学校建有学生发展指导中心，开展心理健康教育和就业创业教育，其中心理咨询室拥有国家二级心理咨询师 12 名，通过心理健康筛查测试、开设心理健康课、危机干预、个案咨询等多种途径强化对学生的心理健康教育与辅导，促进学生身心健康发展。

【案例 2】落实立德树人，开展班主任培训

为了进一步落实立德树人的根本任务，提升班主任老师的业务能力水平，4 月 8 日下午，连云港中专办学点组织开展班主任业务能力比赛培训，全体学生管理人员和班主任等 200 余人参加活动。我校班主任国赛一等奖获得者韩静老师，全面解读了班主任大赛方案和相关文件；赵李化老师开设讲座《为学而生，与生共长——点燃生命的热情》，以具体的“钟美美事件”深入浅出的进行答题策略分析；苗书铭老师讲述主题班会的设计规范和注意要点；栗甜老师结合自己参加 2020 省班主任业务能力比赛的亲身体验分享比赛心得。此次班主任培训，进一步提升了班主任的业务能力，促进了班主任对班级管理水平，同时也为我校年轻

班主任良性成长搭建了优质的平台。



图4 连云港中专办学点举办班主任业务能力比赛培训会

2.2.2 思政教育情况

连云港中专办学点重视思政课程教师思想建设和专业能力建设，每学期都聘请思政教育专家对全体教师开展培训工作，政史教研室每两周组织一次政治学习、教学研究活动，确保思政教师在政治上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，有信仰，有家国情怀。积极组织思政教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“四史”等学习培训工作，提升教师的专业水平；开展集体备课、公开课、课题研究、教学大赛等活动，不断提升思政教师的专业能力。

学校大力构建课程思政工作体系，将课程思政融入所有学科教学任务中，构建全课程、全过程、全员协同育人体系。将文化自信、爱国激情、家国天下、奋斗之路、正义高扬、开拓创新等思政元素注入教学中，引领学生的思想、道德、情感与价值追求，传承中华优秀传统文化教育和社会主义核心价值观，坚定文化自信，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建全方位、立体化的“大思政”

格局。

省级职业教育课程思政示范课程名单

| 序号 | 申报学校 | 课程名称 | 课程负责人 |
|----|-----------------|-----------------|-------|
| 1 | 南京财经高等职业技术学校 | 1+X财务共享服务——真账实训 | 周会林 |
| 2 | 南京中华中等专业学校 | 古诗词欣赏 | 陈 莉 |
| 3 | 南京商业学校 | 地方名菜传承与创新—京苏菜 | 罗 飞 |
| 4 | 无锡机电高等职业技术学校 | 气动与液压传动 | 徐岳清 |
| 5 | 无锡旅游商贸高等职业技术学校 | 现代物流管理 | 王晓宁 |
| 6 | 江苏省徐州财经高等职业技术学校 | 供应链管理 | 张 威 |
| 7 | 江苏省溧阳中等专业学校 | 电梯维护与保养 | 高福明 |
| 8 | 苏州旅游与财经高等职业技术学校 | 图案 | 秦海锋 |
| 9 | 江苏省南通卫生高等职业技术学校 | 传统康复治疗技术 | 沈爱明 |
| 10 | 江苏省连云港中等专业学校 | 中职语文 | 王用楼 |

图 5 连云港中专办学点《中职语文》课程入选省级职业教育课程思政示范课程

在思政课融入党史学习教育关键在于找到党史学习教育的内容与教材内容的契合点，要润物无声地“融入”，不能生硬地强行加入，使党史学习自然地融入到课程中去，这样才能产生良好的教育效果。我们的一个创新做法是鼓励学生收集、讲述家乡的党史故事，学期末开展“最感动我的党史故事”评比活动，通过活动厚植学生的爱党爱国情怀。

【案例 3】连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训班

8月24日，连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训开班仪式。本次培训旨在深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实教育部、中宣部、财政部等部门关于《读本》使用的部署要求，充分认识《读本》使用的重要意义，深入理解《读本》编写意图，准确把握《读本》内容体系和教学重点，确保《读本》在教学中落地见效。学校要求参培教师一要提高政治站位，深刻认识《读本》重大意义；二要科学安排使用，充分发挥《读本》育人价值；三要认真学习，确保培训的质量和效果。



图6 连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训班

2.2.3 党史学习教育活动开展情况

连云港中专办学点响应习近平总书记号召积极开展党史学习教育系列活动，教育引导全体师生以史为证、以史立德，增强历史自觉，开创属于教育工作者的历史伟业。面对新形势、新机遇、新挑战，在党的关怀指引下紧紧围绕创建领航院校的目标，群策群力、凝心聚力，演绎党史三课三曲再谱学校高质发展新篇章。

【案例4】演绎党史三课三曲 同心共建领航院校

连云港中专办学点发挥思政课堂主渠道作用，在课堂中有机融入以党史学习教育为重点的“四史”学习教育内容，把思政课堂建设成为党史学习教育的主阵地。各班级通过主题班会的形式将党史教育内化于心；将党史经典读物纳入思政课考查评价体系，潜移默化提升青年学子学党史的积极性，将党史教育外化于行。与此同时，开展思政课教师集中培训和精品课大赛等系列活动，由思政课教师牵头组织全体师生参观爱国主义教育基地，从本源抓起着力打造一支“思政铁军”。



图7 连云港中专办学点举办
“学党史、铸师魂、强信念、育新人”思政精品课大赛

3. 规范管理

3.1 学校治理

连云港中专办学点制订了“十四五”发展规划，进一步明确了“党建引领、部门服务、院系实体运行”的治理思路，进一步夯实党委的绝对领导作用，提高了群众的民主参水平，发挥部门服务作用，加大院系自主权，优化资源配置，进一步释放学校办学活力。学校获2020年度全市大中专院校综合考核第一等次，获“省教育系统先进集体”称号。

学校采用常规管理与绩效管理相结合，强化目标考核和量化管理。特别是在疫情常态化下，明确防控责任，注重安全和质量管理。综合运用《院系综合管理指标考核细则》、《职能部门综合管理指标考核

细则》、《院系核心指标考核细则》、《职能部门工作目标任务指标考核细则》等考核方案进行目标考核，教学科研处、学生工作处、机电工程系、现代服务系、建筑工程系获 2020 年度学校目标考核一等奖。学校运用信息化技术，构建出基于大数据的“ATTS”智慧管理模式，进一步完善内控机制建设，优化办公、人事、财物、教学、科研、学生、生活等管理系统，提高决策水平和管理效能。

3.2 学生管理

3.2.1 建成安防监控中心，推动学生智能管理模式转变

连云港中专办学点已建成校园安防监控，建有小型安防监控中心，各楼宇之间线路部署到位，可以通过监控管理平台将各个系统进行整合，在可视化监控指挥数据中心大屏上分区域进行功能性演示和管理。为强化学生课后监管力度，建成宿舍楼智能监管系统，加强宿舍管理和安全防控，实时统计分析学生在寝时间、离寝时间、晚归次数等各种状况，并将报表推送给公寓管理中心、辅导员和班主任进行相应处置，减少大规模查寝所耗费的人力物力。同时为公安系统实时掌握新疆籍少数民族学生动态、疫情防控实时掌握学生行踪提供依据和保障。

【案例 5】构建“数据驱动”型学生管理体系，打造安全校园的泛在化环境

连云港中专办学点建立安全工作检查制度，做到全面检查与重点检查相结合、定期检查和日常防范相结合，要求值班门卫到位、巡逻执勤到位、检查整改到位、制度落实到位对发现的事故隐患及时整改。学校已在行政楼部署智慧校园指挥中心，会议室网络、强电线路等基建项目以及部署到位，所有监控、安防、数据等信息可直接对接同一幢楼的中心机房，校园安防监控管理人员已经配备，24 小时有值班人员实时指挥和管理。



图 8 连云港中专办学点可视化监控指挥中心照片及功能拓扑图

3.2.2 招生、学籍、资助管理情况

连云港中专办学点多次召开专题招生工作会议，研究招生政策，科学设定招生专业及计划数，制定招生方案，明确招生纪律，严格实行“计划招生、志愿录取”，无志愿不录取政策，统一招生宣传口径，落实区域承包招生宣传责任机制，实行校长、中层领导“包片、包校、包人、包责”，招生任务逐层分解到院系、班级和任课教师，层层签订目标责任书。加大线上招生宣传力度，制作招生宣传片和微视频，

通过抖音、快手、今日头条、线上 720 实景全景逛校园等 APP 平台和小程序，开展线上招生宣传新模式，开辟招生宣传新阵地。借助学校官网、学校“山海文化”微信公众号、在校班级学生群等媒介，解读招生政策、指导志愿填报、提供信息查询和温馨提示。利用电视台、交通广播、公交站台、街头阅报栏、大型电子显示屏、市广播电台的“教子有方”栏目等形式，多渠道展示学校特色、办学成果和职教学生风采。

【案例 6】资助育人，助力学生成就未来

连云港中专办学点 2019 级化工高职班学生李雅静，其父去世，母亲患有精神疾病并已失联，李雅静一直跟着年老多病的奶奶一起生活，家庭经济开支主要靠每月领取低保金。同时，家庭的特殊性使这个孩子性格很内向，十分敏感，难以融入集体生活。李雅静一度萌生了退学的想法。在详细了解学生情况的基础上，学校通过捐资助学、加强家校沟通、结对助学帮扶等措施，尽其所能给予学生关心和帮助，解除了李雅静同学学习和生活的烦恼。她十分珍惜这次宝贵的资助，表示要把感激之情、感恩之心化为成才之志，更加努力学习，以优异的成绩回报学校和国家的栽培。



图 9 连云港中专办学点学生工作处、化学工程系领导和班主任赴李静雅同学家家访和慰问

3.2.3 就业情况

连云港中专办学点大力开展校企合作，建立了 15 个企业学院，学校与校企合作企业对准毕业生开展常态化的就业指导、企业文化和职业生涯规划的培训。重视学生创新创业教育，成立 8 个实际创新创业孵化基地，把就业教育、创业教育、职业规划教育作为学生素质教育的重要组成部分贯穿于教育全过程，扎实开展创新创业教育实践活动。积极争取省高校招生就业服务指导中心支持，及时跟踪毕业生就业情况。依托连云港市校企合作服务平台和连云港中专爱创汇创业指导服务中心，进一步健全创业、就业服务体系。2021 年我校共有毕业生 215 名，210 名学生登记就业，就业率为 97.67%。其中自主创业学生 11 名，创业率 5.11%。

【案例 7】连云港中专办学点搭建校企“共培共育”平台

连云港中专办学点与连云港石化有限公司在近两年时间内共培养 104 名学生进入企业岗位，学生在参与企业生产装置的建设、生产装置的试车及正常运行过程中发挥了很大作用。2021 年校企合作班正在洽谈中，企业在生产转入正轨后将有更多的精力、人力、物力投入到人才的“共培共育”过程中。



图 10 连云港中专办学点毕业生在连云港石化有限公司工作照

4. 学生发展

4.1 文化建设

连云港中专办学点致力于加强学生中华优秀传统文化教育，加大对中华优秀传统文化思维方式、价值取向、伦理观念和理想人格的传播与教育，而这些内容可归纳为自强不息的民族精神、修齐治平的家国情怀、崇德向善的道德追求。

【案例 8】我们的节日·中秋——连云港中专办学点开展庆祝中秋节系列主题活动

为弘扬中华民族优秀传统文化，推进传统节日振兴工程，增强文化自信，厚植爱党爱国爱社会主义情感，中秋节期间，连云港中专办学点开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的“我们的节日·中秋”系列主题活动。邀请市级非遗代表性传承人——海州面塑传承人王晓明与学生们一起开展活动，让同学感受中华民族文化的特点及其中所承载的文化内涵。



图 11 连云港中专办学点开展“我们的节日·中秋”系列主题活动

连云港中专办学点还举办了传统体育项目游园活动、红色剪纸寄初心、中秋送祝福赠寄语等活动，铸牢中华民族共同体意识，营造浓厚的节日氛围。



图 12 连云港中专办学点开展山海文体艺术节之传统体育项目游园活动

【案例 9】连云港中专办学点开展“红色剪纸寄初心 深学党史开新局”主题活动

为落实“十个一”，培养学会动手能力，学习中华传统艺术，连云港中专办学点走进连云港市海州区花果山街道新华社区向非遗大师学习剪纸，为庆贺党的生日献上祝福。一幅剪纸，不仅能缓解精神上的疲劳，还提高了自己的动手能力。



图 13 连云港中专办学点“红色剪纸寄初心 深学党史开新局”主题活动现场

社会主义核心价值观是建设中国特色社会主义的力量源泉，是当代中国的兴国之魂。用社会主义核心价值观引领我校校园文化建设是中国特色社会主义先进文化建设的价值引领。学校把培育和践行社会主义核心价值观纳入教育教学全过程，坚持用社会主义核心价值观引领大学校园文化建设，有助于传承和弘扬社会主义先进文化，帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，营造积极向上的校园

文化氛围。

【案例 10】连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海文体艺术节系列活动

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持根植中华优秀传统文化深厚土壤，坚持以美育人、以美化人，引导学生树立正确的审美观念，4 月-6 月期间连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海文体艺术节系列活动。





图 14 连云港中专办学点“阳光下成长 献礼建党 100 周年”
山海文体艺术节开幕式





图 15 连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”系列活动

【案例 11】连云港中专办学点举办“十八而志心向党 青春奋进新时代”——庆祝中国共产党成立 100 周年暨 18 岁成人仪式

6 月 20 日，连云港中专办学点在操场隆重举行“十八而志心向党 青春奋进新时代”——庆祝中国共产党成立 100 周年暨 18 岁成人仪式。

别开生面的成人礼活动为踏入成人行列的学子们进行了一场青春洗礼，他们带着学校的期许和家长的嘱托即将开启人生重要历程。“十八而志心向党 青春奋进新时代”，他们必将自强不息、勇于求索，书写自己辉煌灿烂的人生！





图 16 连云港中专办学点举办 18 岁成人仪式现场

连云港中专办学点定期开展实验室及危化品安全、交通安全、消防安全、生命安全、食品安全、预防踩踏、预防溺水、预防毒品、卫生健康和预防网络诈骗等安全专题教育，适时举办安全知识竞赛、演讲比赛、作文比赛、安全教育讲座、安全教育图片展览和各种专项整治和应急演练等活动，强化师生的安全知识安全意识和应急自救能力。每学期放假前夕均印发《致学生家长公开信》，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。

4.2 育人成效

4.2.1 五育并举，技能培养

连云港中专办学点着力补齐“五育并举”短板，通过开齐开足体育课，开设公共艺术和艺术实践课程，设立劳动教育必修课程，促进学生全面发展落到实处。组织学生通过清洁保洁、自主管理、公益劳动、升降旗活动等方式，巩固和培养学生基本生活技能，进一步树立服务、服从意识。



图 17 连云港中专办学点开展形式多样的劳动教育课程

连云港中专办学点不断加强和改进美育教育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程。



图 18 连云港中专办学点开展美育教学活动

连云港中专办学点进一步完善“基础+选项”的体育课程体系，在 2020 级学生中以“学生自选+系统调配”的方式选课，丰富了学生的体育课堂学习内容。



图 19 连云港中专办学点学生通过手机进行体育课程内容选择

连云港中专办学点注重学生理论和实践相结合，学生通过实践技能的学习，有了较强的动手能力，大赛成果丰硕。在技能大赛中共获得省一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 10 项的好成绩，在全市职业学校中独领风骚。

表 6 技能大赛获奖一览表

| 序号 | 系部 | 姓名 | 项目 | 教练 | 获奖情况 |
|----|-------|------------|--------|-----------|------|
| 1 | 交通运输系 | 于善江 | 焊接 | 陈东浩 | 一等奖 |
| 2 | 化学工程系 | 姚宝叶、李宇欣 | 化工 | 邵梅、宋厚杰 | 一等奖 |
| 3 | 建筑工程系 | 王艳妮 | 环境艺术设计 | 刘静 | 二等奖 |
| 4 | 交通运输系 | 张庆帆、王泉 | 车身修复 | 郑洋洋、郭婉晴 | 二等奖 |
| 5 | 交通运输系 | 吴劲东、陈钱得 | 车身修复 | 黄瑾、郭婉晴 | 二等奖 |
| 6 | 建筑工程系 | 李承龙 | 环境艺术设计 | 刘静 | 三等奖 |
| 7 | 交通运输系 | 刘子琪 | 焊接 | 陈东浩 | 三等奖 |
| 8 | 机电工程系 | 郭一泓 | 焊接 | 陈东浩 | 三等奖 |
| 9 | 现代服务系 | 张家瑞 | 中餐烹饪 | 程宝 | 三等奖 |
| 10 | 现代服务系 | 徐新月 | 酒店 | 苏春霞 | 三等奖 |
| 11 | 现代服务系 | 王茹 | 酒店 | 陈兰 | 三等奖 |
| 12 | 信息工程系 | 陈腾、刘景瑞、刘雨嘉 | 网络组建 | 程莹、刘全、李石磊 | 三等奖 |
| 13 | 信息工程系 | 陈思如 | 平面艺术设计 | 尹小平 | 三等奖 |
| 14 | 化学工程系 | 刘丽、焦玉 | 化工 | 邵梅、宋厚杰 | 三等奖 |
| 15 | 化学工程系 | 宋丽丽等 3 人 | 高职化工 | 屠珍珍 | 三等奖 |

【案例 12】梅花香自苦寒来——连云港中专办学点在省职业院校技能大赛高职组比赛中实现突破

4 月 9 日-11 日，在江苏省职业院校技能大赛高职组化学实验室技术项目的比拼中，17 级应用化工技术专业的宋丽丽、王永博、孙晨曦三位同学获得了

三等奖的好成绩，这是学校第一个高职组奖项。

本次成绩的取得离不开指导教师的悉心指导和三位选手的辛苦付出。宋丽丽和王永博同学从2018年初就经常利用课余时间进入实验室跟着屠珍珍、张洁二位老师学习实验操作技能，并连续两年参加连云港市技能大赛，王永博获2019年连云港市职业院校工业分析检验项目中职组一等奖，宋丽丽获三等奖。王永博同学在2020年江苏省职业院校工业分析检验项目技能大赛中获中职组二等奖。



图 20 江苏省职业院校技能大赛高职组化学实验室技术项目
获奖证书及成绩发布会合照

4.2.2 学生社会实践情况

【案例 13】连云港中专办学点参加全市“少年工匠心向党 青春奋进新时代”文艺汇演

5月28日，连云港市“少年工匠心向党，青春奋进新时代”庆祝建党一百周年文艺汇演在连云港苏宁广场举行。我校通过文艺汇演、招生宣传、社团展示等途径，多角度、全方位向社会展示学校在专业建设与人才培养、产教融合、校企合作等方面取得的成果和少年工匠的时代风采，为建党百年献上深情赞歌。



图 21 连云港中专办学点表演啦啦操《没有共产党就没有新中国》

【案例 14】阻断心疫 守护成长

连云港中专办学点学生发展指导中心充分发挥对学生心理健康的宣传及辅导工作,加强建设学校心理辅导教师团队,在全校范围内进行学生心理状态测评、筛查,识别学生心理风险高低程度,个性化定制心理疏导方案,帮助中职生尽快恢复良好的学习状态。

在自由、受保护的沙盘游戏区学生通过游戏反映自己内心世界;在舒适的音乐椅上,通过聆听音乐来舒缓心情,改善睡眠,达到身体、心理的同步放松;在发泄不良情绪的心理宣泄室,长期压抑情绪的通过宣泄人、宣泄球、宣泄棒,以及智能呐喊仪,尽情释放自己内心的压力。

除了个性化辅导,生命教育团队的教师还进行团体辅导,同学们在轻松愉悦的环境中,借助成员之间的互动,获得自我发展,充分挖掘个体内在的潜能,培养健全人格。



图 22 连云港中专办学点开展学生心理健康辅导

经各社团申请、注册，校社团联合会审核批准，报校团委备案，连云港中专办学点现有 111 个社团，社团指导老师 110 人，学生社团参与率达 70%以上。

表 7 社团活动一览表

| 序号 | 社团名称 | 系部 | 指导老师 |
|----|-------|----------------|------|
| 1 | 化学工程系 | 雅艺轩文学社 | 张 珊 |
| 2 | 化学工程系 | 染枫阁读书 | 叶 明 |
| 3 | 化学工程系 | 化海畅游 | 宋厚杰 |
| 4 | 化学工程系 | 趣味化学实验社团 | 邵 梅 |
| 5 | 化学工程系 | 剪纸社 | 裘晓慧 |
| 6 | 化学工程系 | 舞动青春啦啦操社团 | 吴霄笑 |
| 7 | 化学工程系 | 文海扬帆 | 夏红季 |
| 8 | 化学工程系 | 舞动心弦-舞蹈社团 | 胡梅军 |
| 9 | 化学工程系 | 体适能训练营 | 杜 芳 |
| 10 | 化学工程系 | 排球健身 | 苏 东 |
| 11 | 化学工程系 | 武动青春 | 张玉杨 |
| 12 | 化学工程系 | 创 E 小社 | 李孝刚 |
| 13 | 化学工程系 | 先锋视角记者社团 | 张志红 |
| 14 | 化学工程系 | 英语社团 | 胡艺凡 |
| 15 | 现代服务系 | 清枫社社团 | 张巍巍 |
| 16 | 现代服务系 | 趣味英语社团 | 朱明珠 |
| 17 | 现代服务系 | 大圣故里·中英文导游讲解社团 | 房 蓉 |
| 18 | 现代服务系 | 米花影视社团 | 梁 浩 |
| 19 | 现代服务系 | 时光编辑社团 | 李首翰 |
| 20 | 现代服务系 | “好管家”会计社团 | 赵惠华 |
| 21 | 现代服务系 | “家外之家”酒店服务社团 | 苏春霞 |
| 22 | 现代服务系 | 畅游连云港社团 | 陈 兰 |
| 23 | 现代服务系 | 开心乐吧社团 | 王华萍 |
| 24 | 现代服务系 | 美丽天使礼仪社团 | 张玉善美 |
| 25 | 现代服务系 | 末名造像社团 | 马 博 |
| 26 | 现代服务系 | 知音钢琴社团 | 陈 杨 |
| 27 | 现代服务系 | 翩若惊鸿舞蹈社团 | 李振云 |
| 28 | 现代服务系 | 艺林演绎歌唱社团 | 孙益圆 |
| 29 | 现代服务系 | 食品雕刻社团 | 李 辉 |
| 30 | 现代服务系 | 西点社团 | 杨 欣 |
| 31 | 信息工程系 | 小数点爱数学 | 颜 伟 |
| 32 | 信息工程系 | 电工社团 | 栗 甜 |
| 33 | 信息工程系 | “525”心理社团 | 葛利琴 |

| | | | |
|----|-------|-----------------|-----|
| 34 | 信息工程系 | “和弈”社团 | 梁宁生 |
| 35 | 信息工程系 | 山海间 古风社 | 张宸瑞 |
| 36 | 信息工程系 | 网络空间安全 | 任福利 |
| 37 | 信息工程系 | 平面创意设计社 | 卢新睿 |
| 38 | 信息工程系 | ACT 动漫社团 | 尹小平 |
| 39 | 信息工程系 | DM 视觉传达 | 朱薇薇 |
| 40 | 信息工程系 | 趣味编程社团 | 朱克勤 |
| 41 | 信息工程系 | 泓运电子商务社团 | 董淑伟 |
| 42 | 信息工程系 | 创想影音社 | 耿丽丽 |
| 43 | 交通运输系 | 橄榄绿英文影片赏析社团 | 朱海燕 |
| 44 | 交通运输系 | C 罗地带 | 刘 涛 |
| 45 | 交通运输系 | 乒乓社团 | 王学谦 |
| 46 | 交通运输系 | 五子棋社团 | 吴 颖 |
| 47 | 交通运输系 | 我爱纪录片社团 | 林 昆 |
| 48 | 交通运输系 | 钣金社团 | 郑洋洋 |
| 49 | 交通运输系 | 喷涂社团 | 郭婉晴 |
| 50 | 交通运输系 | 汽车维修社团 | 李树千 |
| 51 | 交通运输系 | 焊接社团 | 陈东浩 |
| 52 | 交通运输系 | 趣味数学社团 | 张国平 |
| 53 | 交通运输系 | 经典动画片赏析社团 | 阎秀芝 |
| 54 | 交通运输系 | 足球社团 | 张 波 |
| 55 | 交通运输系 | 声动校园社团 | 卢双婷 |
| 56 | 交通运输系 | 嘻哈舞剧社团 | 张燕芳 |
| 57 | 机电工程系 | 工业产品 CAD 社团 | 徐春妹 |
| 58 | 机电工程系 | 中望 CAD 社团 | 陈 明 |
| 59 | 机电工程系 | 电子创客社团 | 陈旭昌 |
| 60 | 机电工程系 | 智能制社团 | 孙秀珍 |
| 61 | 机电工程系 | 电子爱好者社团 | 陈 飞 |
| 62 | 机电工程系 | 人工智能影视赏析社团 | 夏松鸽 |
| 63 | 机电工程系 | 六弦心动社团 | 徐圣龙 |
| 64 | 机电工程系 | 绳结达人社团 | 陈 洋 |
| 65 | 机电工程系 | 锐意记者团 | 王晨旭 |
| 66 | 机电工程系 | “525” 心理社团 | 王 丽 |
| 67 | 机电工程系 | 魔术社团 | 徐丹凤 |
| 68 | 机电工程系 | 手锦心悦社团 | 周 敏 |
| 69 | 机电工程系 | 机电航模社团 | 黄 慧 |
| 70 | 机电工程系 | 数铣加工“安博现代制造” 社团 | 李红星 |
| 71 | 机电工程系 | 加工中心技术社团 | 陈安鑫 |
| 72 | 机电工程系 | 数控车工社团 | 陈发金 |
| 73 | 机电工程系 | 连云港中专田径俱乐部 | 胡晓兰 |
| 74 | 机电工程系 | 趣味篮球社团 | 杨 敏 |

| | | | |
|-----|-------|------------------|-----|
| 76 | 建筑工程系 | Leisure time 滑板社 | 苗沛沛 |
| 77 | 建筑工程系 | 书林漫步社团 | 郭承泉 |
| 78 | 建筑工程系 | 悦读阁 | 谢超 |
| 79 | 建筑工程系 | 逸风棋社 | 张扬 |
| 80 | 建筑工程系 | 冲刺吧, 二建社团 | 曹中坚 |
| 81 | 建筑工程系 | 棋人弈事社团 | 王芸 |
| 82 | 建筑工程系 | 见字如面社团 | 孙艳 |
| 83 | 建筑工程系 | 乐在棋中社团 | 高敏妍 |
| 84 | 建筑工程系 | 象棋人生社团 | 陆治国 |
| 85 | 建筑工程系 | 现代舞艺社团 | 李秋月 |
| 86 | 建筑工程系 | 竞技五子棋协会 | 王金玉 |
| 87 | 建筑工程系 | 历史故事会 | 胡旭军 |
| 88 | 建筑工程系 | 楚河汉界社团 | 王宏伟 |
| 89 | 建筑工程系 | 周易-家居风水社团 | 夏正杰 |
| 90 | 建筑工程系 | 墨韵坊 | 杨天翔 |
| 91 | 建筑工程系 | 棋思妙想社团 | 宋静 |
| 92 | 建筑工程系 | 难难难手工DIY圈 | 梁梦璐 |
| 93 | 建筑工程系 | 天音阁——传颂经典”社团 | 吕复娟 |
| 94 | 建筑工程系 | 精英武道社团 | 张希 |
| 95 | 建筑工程系 | 设计思维社团 | 程骅 |
| 96 | 建筑工程系 | 键舞飞扬社团 | 钱忠梅 |
| 97 | 建筑工程系 | 蓝天建筑CAD社团 | 王旭东 |
| 98 | 建筑工程系 | 山海书画社 | 刘静 |
| 99 | 建筑工程系 | G-time 吉他社团 | 董强 |
| 100 | 建筑工程系 | 乾坤设计社团 | 闫秀杰 |
| 101 | 建筑工程系 | 装饰风社团 | 周海缨 |
| 102 | 建筑工程系 | “静待花开”心理社团 | 徐勤 |
| 103 | 建筑工程系 | 天山骄子科技创新社团 | 孙锦生 |
| 104 | 建筑工程系 | 灌篮高手社团 | 李颖 |
| 105 | 建筑工程系 | 晃过天空篮球社 | 白士亮 |
| 106 | 建筑工程系 | 建筑装饰社团 | 王永锐 |
| 107 | 校部 | 红十字社团 | 张兰 |
| 108 | 校部 | 山海音韵广播站 | 王卓 |
| 109 | 校部 | 无名影社 | 李首瀚 |
| 110 | 校部 | swag 街舞社团 | 何敏 |
| 111 | 校部 | 国旗班 | 李健 |

4.3 就业质量

2021 年全校就业学生 1290 人, 就业率达 99.69%, 其中: 五年制高职一次就业 208 人, 一次就业率达 96.74%。就业总人数 210 人,

就业率达 97.67%。本地就业学生 160 名，本地就业率 74.41%。2021 届毕业生本地初次就业月收入平均为 3100 元，远超连云港市平均工资水平，体现就业质量明显提高，为融合地方经济，服务本地企业，加大了对本地企业的就业人数。学生对学校满意度为 94.41%，学生对用人单位满意度为 91.16%，用人单位对学生满意度为 96.27%，从侧面反映了就业质量比较高。

表 8 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|-------|--------------------|----|------------|----|--------|--------|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 就业率 | % | 99.47 | 97.67 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 2950 | 3100 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 98.28 | 91.16 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 92.10 | 94.41 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 4.73 | 5.11 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 97.36 | 96.27 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 89.56 | 88.62 |

表 9 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 备注 | |
|-------|--------------------|---------|--------------------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 325 | 262 | 293 | 218 | 215 | | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | | | | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 120 | 120 | 120 | 120 | | |
| | | | | 满意度 | % | 88.4 | 95.3 | 90.3 | 94.8 | | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 80 | 80 | 80 | 80 | | |
| | | 满意度 | | % | 91.5 | 88.4 | 85.3 | 92.8 | | | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | | | | | | |
| | | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 165 | 152 | 138 | 136 | 145 | |
| | | | | 满意度 | % | 95.1 | 87.0 | 91.0 | 93.5 | 95.21 | |
| | | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 168 | 158 | 142 | 152 | 163 | |
| | | | | 满意度 | % | 93.8 | 92.5 | 94.3 | 95.1 | 94.32 | |
| | | (3) 专业课 | 调研课次 | 课次 | 145 | 136 | 153 | 158 | 168 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------|----|------|------|------|------|-------|--|
| | | 教学 | 满意度 | % | 93.3 | 94.5 | 91.2 | 96.3 | 95.36 | |
| | | 管理和服务工作满意度 | | — | | | | | | |
| | 4 | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 120 | 100 | 100 | 80 | 80 | |
| | | | 满意度 | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 160 | 134 | 155 | 138 | 162 | |
| | | | 满意度 | % | 88.6 | 85.8 | 86.3 | 84.5 | 86.7 | |
| | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 200 | 100 | 100 | 50 | 50 | |
| | | | 满意度 | % | 95 | 90 | 92 | 95 | 90 | |
| | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| | 6 | 学生社团参与度 | | — | 70% | 75% | 80% | 71% | 65% | |
| | | (1) | 学生社团数 | 个 | 26 | 18 | 15 | 8 | 4 | |
| | | | 其中：科技社团数 | 个 | 6 | 5 | 3 | 5 | | |

4.4 创新创业

连云港中专办学点扎实开展创新创业教育实践活动，每年举办校科技创新节，借助校科技创新大赛、院士专家进校园等活动营造良好的校园科技创新氛围，持续推动学校科技创新事业的发展。

表 10 连云港中专办学点组织参加各类创新活动一览表

| 序号 | 时间 | 活动 | 主管部门 | 级别 | 承办/参加 | 备注 |
|----|---------|----------------------|--------------|----|-------|----------------|
| 1 | 2020.11 | 院士专家科普讲座进校园 | 市科协 | 市级 | 承办 | 师生 300 人次 |
| 2 | 2020.12 | 省青少年创意编程与智能设计大赛教练员培训 | 省科协 | 省级 | 参加 | 赵莉、解广云 |
| 3 | 2020.10 | 省职业学校创新创业训练营 | 省教育厅 省科协等 | 省级 | 参加 | 2 师 2 生 |
| 4 | 2020.12 | 跨学科融合科技教育人才培养 | 市科协 | 市级 | 参加 | 陈冰、张伟、张希、解广云 |
| 5 | 2020.12 | 市科协十一届代表大会 | 市科协 | 市级 | 参加 | 陈冰、王萍 |
| 6 | 2020.08 | 市科普活动周 | 市科协 | 市级 | 参加 | 陈冰 |
| 7 | 2021.01 | 31 届省青少年科技创新大赛 | 省科协 | 省级 | 参加 | 申报作品 4 项，获 3 铜 |

| | | | | | | |
|----|---------|----------------------|--------------|----|----|-------------------------------------|
| 8 | 2020.09 | 市首届青少年科普微视频大赛 | 市科协 | 市级 | 参加 | 申报作品 6 项， 获 1 金 4 银 1 铜 |
| 9 | 2020.07 | 市青少年科技创新大赛 | 市科协 | 市级 | 参加 | 申报作品 18 项，获 1 金 4 银 5 铜，3 优秀实践活动 |
| 10 | 2021.06 | 核电知识竞赛 | 市科协 | 市级 | 参加 | 组织全校师生参与， 1439 人 |
| 11 | 2021.03 | 市连云港市中小学优秀自制教 具比赛 | 市教育局 | 市级 | 参加 | 申报作品 14 项， 获 1 金 12 银 1 铜 |
| 12 | 2020.06 | 第六届校创新大赛 | 连云港中专 办学点 | 校级 | 承办 | 申报作品 22 项， 获 2 金 4 银 8 铜 |
| 13 | 2021.05 | 第七届校创新大赛 | 连云港中专 办学点 | 校级 | 承办 | 申报作品 26 项， 获 3 金 5 银 7 铜 |

【案例 15】 连云港中专办学点成立连云港市陈冰青少年科技教育名师工作室

连云港市陈冰青少年科技教育名师工作室，主持人为连云港中专办学点教师陈冰，正高级职称，获市政府港城名师，负责学校创新教育工作、领衔省市多个教学团队，组织协调能力强。曾指导学生获省青少年创新 1 等奖和市长奖入围奖，参与实用新型专利设计 2 项，主编教材获评十三五国家规划教材，科技教育教学能力强。现有成员 14 名，其中新增 4 人，职称、年龄结构合理，并聘请市老科技专家杨廷柱为导师。成员有省市级名师 5 名、市级 333 教学能手 2 人，是一个具有较强创新意识、良好团队精神和强烈的自我发展愿望的优秀教学共同体。



图 23 市科协考核小组对陈冰名师工作室进行参观考核

【案例 16】创业之花铺满成功路

2021 年，连云港中专办学点参与创建并获批的创业孵化项目共有天山骄子科技创新社团、聚艺优品—非遗工作室、小花手工制作坊、天海地坪装饰工作室、钣金喷涂社、计算机网络组建与运维社 6 个创业孵化项目。各个项目自成立创业项目团队以来，主动对接并利用校内外资源，积极探索形成各专业有机衔接的创新创业教育链条，实现区域、学校、学生类型全覆盖。学校五年制高职学生有近 2000 人参与 2021 年江苏省创新创业大赛之党史知识赛、双创知识赛和实践启蒙赛。



图 24 连云港中专办学点创业项目活动图

4.5 职业发展

连云港中专办学点高职专业设置适应经济发展，符合连云港市城市定位，面向徐圩新区建设，房地产、化工、旅游都是社会急需人才，由于我国逐渐成为世界制造业基地，加上传统企业面临大规模的技术改造与设备更新，国内急需大量机电一体化专业、数控车床、电气自动化等先进制造技术专业人才。因此相关专业毕业生就业前景好，适应范围很广，且待遇高，学生毕业后主要面向本地、苏南和上海各企业、公司。入职本地的人员工资通常在到 3000~5000 元左右，入职苏南和上海的人员工资通常在到 5000~7000 元左右，根据工作年限与职称证书的考取，薪资还有一定幅度提升。学生在初级的级别，凭借学

校学习的文化和专业知识，以及较强的可塑性，晋升的平均间隔时间较短；在高级的级别，晋升的间隔时间长一些，发展后劲不足。

表 11 毕业生毕业情况一览表

| 累计入职 /人 | 目前在职 /人 | 已离职 /人 | 离职率 | 薪酬区间/ 年 | 操作岗 /人 | 职能岗 /人 | 管理岗 /人 |
|------------|------------|-----------|-------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 197 | 189 | 8 | 4.06% | 5-8 万 | 195 | 1 | 1 |

【案例 17】连云港中专办学点毕业生展风采

在常州涵田度假村中，有一批员工是我校毕业生。其中，柴永艳同学已在常州安家定居，她认为工作中不怕吃苦、有敬业精神最重要！烹饪专业董浩然同学通过企业师傅的言传身教和自己的刻苦努力，现已能够在酒店中餐特色风味厨房独立上灶掌勺完成菜肴烹制。餐饮部总经理孙祥与客房部总经理储永杰两位领导都给予我校毕业生很高评价，赞扬我校学生综合素质高、踏实勤奋、工作适应能力强与同事相处融洽。



图 25 连云港中专办学点优秀毕业生风采展示

5. 教学改革

5.1 教学改革

5.1.1 课堂教学改革

连云港中专办学点秉承以“以学生为本”的教育观，坚持“尊重主体、面向全体”的教育理念，着重培养学生自主学习、合作学习、

探究学习等学习方式，构建自主高效的课堂与实践教学模式。学校重视课程教学改革，长期坚持通过教研活动、示范课、观摩课等多种方式开展教学内容、教学方法、教学手段的研究、交流和创新，不断提升教师课堂驾驭能力和信息技术运用能力。项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学组织方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学手段已在我校课堂教学中广泛应用。利用教学大赛契机，举办了校“行知杯”教学大赛，40岁以下青年教师人人参赛，做到了以赛促教。

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点
“行知杯”教学大赛一号公告

一、比赛时间
2021年4月8日上午8:00开始，下午13:30开始

二、比赛地点
校教学比赛地点为：1号楼3楼录播室
候场地点：房间门口

三、比赛要求

1. 4月6日上午10:00在1-909抽签。
2. 4月7日下午14:30-16:30，每组选手可以自行进行试机。
3. 各参赛组于4月7日10点前以PDF格式提交实施报告及教案，由教学处统一打印。
4. 选手需按照时间要求提前到达候场地点，进度由评委控制，请各位选手保持电话畅通，进度调整时会及时告知大家。
5. 介绍教学实施报告时间不超过6分钟，2-3段无学生教学展示（3人以上团队，由其余成员分别实施），每段时间5-7分钟。评委针对参赛作品提出问题，时间不超过3分钟。在比赛结束前一分钟有计时提示，不得超时，到时间立即停止。
6. 比赛结束后迅速离场。
7. 比赛时如果有课，请自行妥善安排并与院系报备。
8. 比赛时间安排表待抽签结束后进行公布。

连云港中专教学科研处
2021年4月2日

| 序号 | 参赛教师 | 专业类别 | 奖项 | 备注 |
|----|-----------------|-------|-----|-------|
| 1 | 蒋鑫鑫、颜世巧、韩静、王晨旭 | 公共基础课 | 一等奖 | 拟推等市赛 |
| 2 | 范瑞敏、朱薇薇、尹小平、陈恒水 | 信息技术 | | 拟推等市赛 |
| 3 | 尹浩、王芸、李秋月 | 公共基础课 | | 拟推等市赛 |
| 4 | 陈玉佩、何丽倩、葛昊文 | 艺术 | | 拟推等市赛 |
| 5 | 张波、姜心晨、张玉扬 | 公共基础课 | 二等奖 | 拟推等市赛 |
| 6 | 魏朴、石媛媛、林昆 | 交通运输 | | 拟推等市赛 |
| 7 | 李慧颖、蔡冠军、柏婷婷 | 公共基础课 | | 拟推等市赛 |
| 8 | 金瑞、杨欣、范莹莹 | 烹饪 | | 拟推等市赛 |
| 9 | 何敏、张海艳、杨海燕 | 加工制造 | 三等奖 | 拟推等市赛 |
| 10 | 刘宝静、夏正杰、程群、高月亮 | 建筑 | | 拟推等市赛 |
| 11 | 董慧、贾丽君、徐丹凤 | 加工制造 | | 拟推等市赛 |
| 12 | 卢新睿、金秋 | 信息技术 | | 拟推等市赛 |
| 13 | 徐涛鑫、刘冬冬、胡艺凡、薛静 | 公共基础课 | 三等奖 | 拟推等市赛 |
| 14 | 赵崇、何文思 | 加工制造 | | 拟推等市赛 |
| 15 | 李尧云、孙益圆、徐筱理 | 艺术 | | 拟推等市赛 |
| 16 | 张佳慧、张璐 | 公共基础课 | | 拟推等市赛 |
| 17 | 解广云、夏松鸣 | 加工制造 | 三等奖 | 拟推等市赛 |
| 18 | 王宏伟、王永锐、杨天翔、王金王 | 建筑 | | 拟推等市赛 |
| 19 | 张洋、任蕾永 | 化工 | | 拟推等市赛 |

图 26 “行知杯”连云港中专办学点教学大赛活动公告及比赛成绩

【案例 18】 课程改革带来课堂教学新变化

随着课改不断深入，连云港中专办学点全体老师对肯钻研、勇创新的理念有了更加深刻和清晰的认识，明确了前进方向。教师们以教学为主阵地，努力实践着课程改革带来的新理念，使课堂教学发生了前所未有的变化。教师针对教材的特点，创造性地使用教材，融游戏、活动于学习中，调动了学生的学习积极性，使课堂成了学习的乐园。

《普通话》课程教师葛昊文老师在声母学习中，以游戏的形式组织教学，“宝贝”、“贴花瓣”、“摆字母”、“做试验”等独特有趣的教学设计，吸引学生主动参与到学习中来。原来只要给学生动手、动脑的活动空间，枯燥、难学的拼

音也可以在这么轻松的玩中学会。



图 27 生动活泼的《普通话》课堂教学内容展示

5.1.2 实践教学改革

连云港中专办学点依靠现有实训基地的条件，积极建设校企合作课程，使产业学院的功能踏实落地。“大师进校园”成为校园内的月度常规。

【案例 19】连云港中专办学点开展“大师进校园”系列活动

连云港中专办学点与连云港市旅游饭店业协会签订多元合作办学协议，共建“烹饪与营养学院”，聘任若干名优秀烹饪技能大师作为学生行业导师。

“大师进校园”活动是依托校企合作，聘请行业大师专家来授课，通过行业大师的引导示范，浓厚的技能学习氛围，促进校园文化与行业文化的融合，达到合作交流、相互促进、共同发展的目的，最终受益的是将是每一位学生。每一次活动中，同学们情绪饱满，认真观看、记录菜品制作过程，并虚心向大师请教各种知识。大师们也是倾囊相授，认真解答同学们的每一个问题。每一次的授课都让同学们感到意犹未尽，纷纷表示通过这种活动感受到“知识”不仅存在于书本上，还存在于生活实践的方方面面。希望同学们以行业大师的“工匠精神”为榜样，多学、多记、多练。



图 28 连云港中专办学点“大师进校园”活动现场



图 29 行业大师教授学生制作佳肴

5.2 教法改革

连云港中专办学点创建“以生为本”核心理念的人才培养模式，以专业技能人才培养为目标，以能力为主线，对接职业标准和岗位群实际要求，细化人才培养规格，在教学实施过程中推行以生为本的四阶段七融合的核心理念，采用四层递进式培养目标和四段培养的模式开展教学实施，最终实行培养目标和社会需求相融合、学校管理和企业管理相融合、能力养成和职业标准相融合、教学内容与工作任务相融合、学校教师和企业导师相融合、实训基地与工作环境相融合、人才评价体系与企业反馈机制相融合。

学校继续将全国职业院校技能大赛教学能力比赛作为载体，构建学校、市、省、国家四级教学能力竞赛体系，以赛促教，以赛促研，促进教学改革，推进人才培养模式、课程模式和学习模式的转变，最终在教育部 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校 1

个参赛作品获一等奖。在 2021 年省教学能力比赛中，我校 5 个作品获奖。获奖名单见下表。

表 12 连云港中专办学点在职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖名单

| 级别 | 获奖等级 | 参赛作品 | 获奖教师 |
|-----|------|---------------------------|-----------------|
| 国家级 | 一等奖 | “意向中国”宋词专题选读 | 王用楼、魏良婷、刘蓓 |
| 省级 | 一等奖 | 守初心 雕匠心 致创新——汽车典型车身电器故障诊断 | 石媛媛、林昆、魏朴 |
| 省级 | 二等奖 | 转子泵壳体的图样表达 | 黄慧、贾丽君、石媛媛 |
| 省级 | 二等奖 | 筑梦百年 科技强国——科技活动周 H5 设计与制作 | 范瑞敏、朱薇薇、尹小平、陈恒水 |
| 省级 | 三等奖 | 凝聚党心,服务于民——乡镇党群服务中心设计项目 | 刘宝静、高月亮、程骅、夏正杰 |
| 省级 | 三等奖 | 引经献礼贺党建,绳彩飞扬跃青春——花样跳绳项目教学 | 张波、娄心晨、张玉杨 |

【案例 20】 企业典型产品融入《机械制图与 CAD》课程理实一体化教学

在珩星企业学院产品液压泵泵体图样表达教学中，设计 3 个模块，12 个学习任务，首先通过自制模型动手拆解组合体为基本体，再叠加基本体为组合体，物化为图形；其次再从内部结构分析简化组合体到产品组合体，论证图样表达方案，通过测量、绘制泵体，进行尺寸标注，进行液压泵图样作品的展示与交流，优秀作品运用于下一阶段生产性实训环节，在实训中发现、反馈问题，对图样表达中的问题进行修正，真正形成知识、技能学习的闭环。在教学中融合多个学科的相关知识，不仅培养了学生的专业知识与技能，学生的团队合作精神、系统思考等关键能力也得到了有效提升。

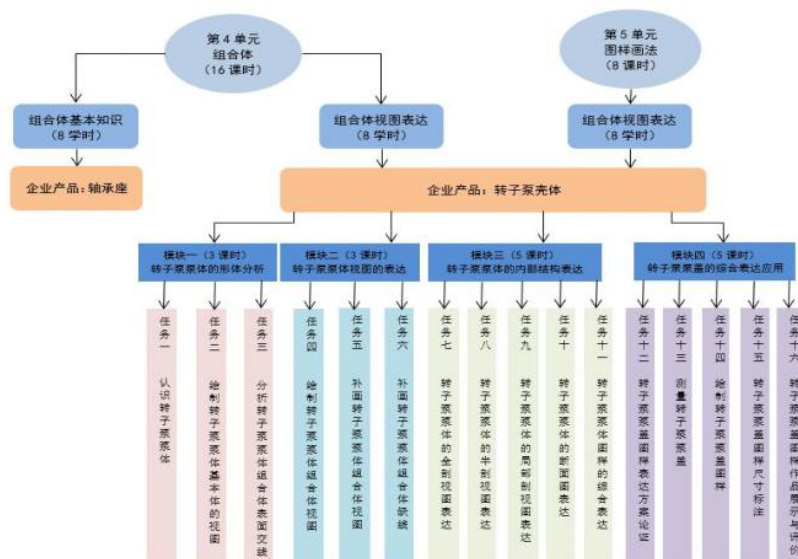


图 30 企业典型产品融入《机械制图与 CAD》课程结构

【案例 21】 连云港中专办学点烹饪与营养企业学院研发菜品入围中华美食荟江苏味道评选活动

连云港中专办学点烹饪与营养企业学院组建大师工作室，形成师徒传承制度。现有 16 名企业导师，每名导师对接 4—6 名学徒（学生），依托学院成立了地方特色的“胸海菜研发中心”，开发传统名菜、创新菜、意境菜、非遗传承美食课程。每个月组织两次导师进校园活动，每次制作 6 道地方特色菜。企业导师在教学过程中创作的多道菜品入围中华美食荟江苏味道评选活动，实现学校和企业共生共长。同时将菜肴制作过程录制成教学视频，充实了教学资源库，给学校教师和餐饮从业者提供了很好的教学素材。企业导师带领学生现场学习制作，形成“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养路径，为连云港餐饮企业输送了一批职业素养优秀、职业技能突出的业界新人。



图 31 连云港中专办学点学生参加中国名厨邀请赛

5.3 教学资源

连云港中专办学点因 2021 年招生火爆，在校生规模迅速扩大，“生师比”略有提高。“双师素质专任教师比例”略有下降，新教师中研究生比例占绝大多数，这批研究生教师一般学术水平高，但是大多不具备技师资格，导致比例下降。“高级专业技术职务专任教师比例”略有提高，近两年一批教师晋升高级讲师。“生均教学科研仪器设备值”略有提高，学校和政府两级投入加大，实训基地日益完善。“生均教学及辅助、行政办公用房面积”略有降低，由于在校生规模增加，建筑规模的增速没有跟上。“生均校内实践教学工位数”略有降低，在校生规模增加，实训基地的工位并没有显著增加。“地市级以上科技平台数”不变。“教学计划内课程总数”增加，两个新的高职专业，课程总数必然增加。其中，“线上开设课程数”不变，受疫情影响准备了大量的线上课程；连云港地区如期开学，“线上课程课均学生数”为 0。

表 13 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | | |
|-------|--------------------|-----------|------------------|-------------------|--------|--------|-----|-----|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 生师比 | — | 13.43 | 15.12 | | |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 41.9 | 53.68 | | |
| | | 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 46.88 | 47.06 | | |
| | | 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 13700 | 14636 | | |
| | | 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 30.9 | 27.44 | | |
| | | 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.36 | 1.28 | | |
| | | 7 | 地市级以上科技平台数 | 个 | 6 | 6 | | |
| | | 8 | 其中： | 教学计划内课程总数 | | 门 | 187 | 195 |
| | | | | 线上开设课程数 | 门 | 220 | 220 | |
| | | 线上课程课均学生数 | 人 | 27.51 | 0 | | | |

| | |
|--|--|
| | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） |
|--|--|

5.4 专业建设

连云港中专办学点科学规划十四五“双高”目标，主动减停6个中职专业招生，新增婴幼儿托育服务与管理、烹饪工艺与营养两个高职专业，精准布局临港特色高职专业建设。全面落实课程标准，针对立德树人根本任务和国家最新专业目录，组织专家、教师、企业精心修订了9个专业的实施性人才培养方案，规范执行。努力夯实智能控制类专业建设的地方产业基础功能，机电一体化专业群成功获学院认定。积极参与专业指导委员会建设，被学院评审认定为环境与化工专业建设指导委员会主任委员单位，引领学院生物、化工、资源、环境、安全等2大类6个专业的建设发展。学校积极开展“三教改革”和“1+X”试点工作，相继建成研学旅行、BIM、工程识图3个高职专业的“1+X”证书制度试点，陈冰主编教材《钳工工艺与实训（第2版）》获批国家十三五规划教材、全国教材建设奖省优秀培育教材。



图 32 连云港中专办学点徐海丽主编校企合作活页式校本教材《烹饪技艺》

【案例 22】连云港中专办学点开启“十四五”双高发展新篇章

连云港中专办学点精准调研临港产业背景对高技能人才需求,对接学校十四五“高质量”和“高职校”的双高发展目标,科学规划高职专业布局,主动缩减并撤会计事务(3+3)项目等6个中职专业的招生计划,构建了“夯实智能控制专业群、发展山海旅游专业群、做强能源化工专业群、延伸建筑工程专业链、开拓智慧信息专业链、新增汽车修理专业链”高职六大专业链群发展目标。根据国家最新的2021版高职专业目录和国家对课程思政的相关文件要求,多级论证、修订了9个五年高职实施性人才培养方案,切实增强人才培养的科学性、系统性、操作性和规范性。2021年,婴幼儿托育服务与管理与烹饪工艺与营养2个高职新增专业成功申报、院级机电一体化技术专业群成功获批,标志我校已阔步迈向“十四五”双高发展目标,开启了连云港中专办学点高职专业集群发展的新局面。

表 14 连云港中专办学点“十四五”高职专业建设任务推进表

| 专业链群 | 现有专业 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------|-----------|-----------------|---------------|------------------|---------------|---------|
| 智能控制群 | 机电一体化技术 | 申报院级专业群(已完成) | | 申报省级专业群 | | |
| | 数控技术 | | | | | |
| | 电气自动化技术 | | | | | |
| 山海旅游群 | 旅游管理 | 新增烹饪、婴幼儿专业(已完成) | 申报院级专业群 | | 申报省级专业群 | |
| | 烹饪工艺与营养 | | | | | |
| | 婴幼儿托育服务管理 | | | | | |
| 建筑工程群 | 建筑工程技术 | | 新增建筑室内设计专业 | 申报院级专业群 | | 申报省级专业群 |
| | 建筑装饰工程技术 | | | | | |
| 能源化工群 | 应用化工技术 | | 新增分析检验技术专业 | 新增化工装备技术专业 | 申报院级专业群 | 申报省级专业群 |
| 智慧信息专业链 | | | 新增云计算技术应用专业 | 新增计算机应用技术专业 | 新增计算机网络技术专业 | |
| 汽车修理专业链 | | | 新增汽车检测与维修技术专业 | 新增新能源汽车检测与维修技术专业 | 新增汽车技术服务与营销专业 | |

5.5 实训基地建设

连云港中专办学点依托校企合作特色企业学院,开展基地共建共享,开创服务地方高技能人才培养新举措。

校企共建共享实训基地提升实践能力培养水平,积极开展社会服

务工作。与连云港市应急局共建化工应急救援培训基地获批江苏省应急培训与考核中心，为我省应急救援人才储备提供了支持与保障；与连云港石化共建化工实训基地为企业开展安全生产培训、特种行业培训与考核工作累计达 3200 人次、企业员工岗前培训 159 人次，并获批江苏省首批中小学职业体验中心；焊接实训基地与省焊培中心、市人社局、市育局合作，是我市焊接类唯一的省级职业技能鉴定中心、省级培训基地、省级技能大赛赛点，为我省每年 8000 名焊工紧缺人才提供培训与考核提供保障；烹饪、数控、钣金等校企共建实训基地，获批市人社局职业能力认定考核机构 21 个工种的认定资质，将全面为我市各类企业技术人员的技能提升服务；产教融合项目投入近 1000 万元建成烹饪营养学院实训基地实训功能室 9 间、技能大师工作室 4 间、菜品研发中心 1 间，满足 300 人同时开展中西餐面点的实践教学；与青岛海尔集团共建共享智能家居实训基地、与中国移动共建共享智慧家庭工程师实训基地、与广联达共建共享 1+X 项目 BIM 认证实训基地。连云港市旅游饭店业协会、珩星电子（连云港）股份有限公司、连云港石化有限公司、连云港市九创装饰工程有限公司、连云港博派汽车维修服务有限公司、中国电信连云港分公司等 6 家行企，与学校密切合作，被推荐为连云港市“产教融合型企业”在评。校企深度融合，全面服务地方经济建设所需技能人才培养。



图 33 连云港中专办学点建筑装饰学院九创奖学金签发仪式



图 34 连云港中专办学点卫星石化学院嵌入式定向培养招生简章

【案例 23】连云港中专办学点烹饪专业校企合作育人成果助力中国·连云港第五届餐饮文化博览会

2021“一带一路”中国·连云港第五届餐饮文化博览会暨连云港市职业技能大赛在连云港花果山大酒店举行。学校作为支持单位，新疆籍同学的新疆舞《喀什姑娘》，艺林演绎歌唱社团的歌曲《你来了》、《心型圈》、《纺织姑娘》，翩若惊鸿舞蹈社团的《扇舞》、《小卜少》、《小船谣》、《映山红》等受邀作为活动欢迎晚宴的参演节目。

与此同时，烹饪专业学生参加了此次比赛，作品在连云港花果山大酒店餐饮博览会现场展示，副市长黄万荣等与会领导和专家与学生亲切交流，对我校近年来深入开展校企合作协同育人成果予以充分肯定，对学生的作品提出了表扬与鼓励。



图 35 连云港中专办学点烹饪营养学院助力餐博会被媒体《经济日报》报道



图 36 连云港中专办学点祝宇然同学受到黄万荣副市长表扬与鼓励

5.6 产教融合与校企合作

连云港中专办学点负责运营“连云港市校企合作服务平台”已3年，该平台是由市发改委人社局等部门牵头搭建、市教育局主管的公益性平台。学校科学运营，推动政府引导、行业参与、社会支持、服务地方深化产教融合、校企合作，已促进连云港石化、中小企业协会等多家行企7个校企合作项目落地，深化校企双方在产教融合、共育人才、共建基地等方面实施。海尔智能家居现代学徒制项目于2020年通过省级验收，学校将项目的建设经验进行校内辐射，在15所企业学院所涉及的专业中全面开展校级现代学徒制项目建设，先后有机电一体化技术、建筑装饰工程技术专业、车身修复专业三个现代学徒制项目被市级认定，学校现代学徒制案例《校企共育打造智能家居行业“灰领”人才》被评选为江苏省现代学徒制优秀管理案例。



图 37 连云港中专办学点与铠胜集团校企合作签约仪式



图 38 连云港中专办学点松霖学院“餐饮管理人才班”开班典礼

【案例 24】连云港中专办学点现代学徒制案例喜获省教育厅优秀管理案例

连云港中专办学点教师陈恒水执笔撰写的《校企共育，打造智能家居行业“灰领”人才》，被省教育厅评选认定为江苏省现代学徒制优秀管理案例，“双主·四共·五体”人才培养模式在全省范围内起到了示范引领作用。

智能家居现代学徒制项目自2016年被江苏省教育厅立项为试点项目，2020

年通过省级验收通过，并在全校范围内推广，又陆续建成机电一体化、建筑装饰技术、车身修复三个市级现代学徒制项目，引领全市现代学徒制深入开展。此次获评省级现代学徒制优秀管理案例，将会在人才培养体制机制、课程教学、学生管理、质量评价等方面辐射全省，也将有效推动促进现代学徒制“江苏模式”贡献智慧。

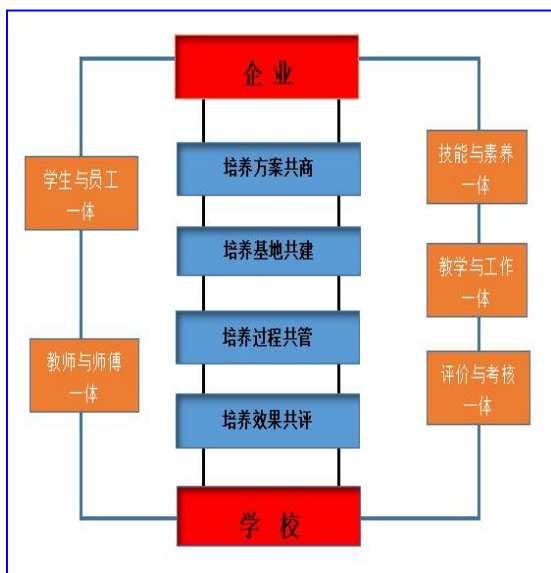


图 39 连云港中专办学点现代学徒制“双主·四共·五体”育人模式

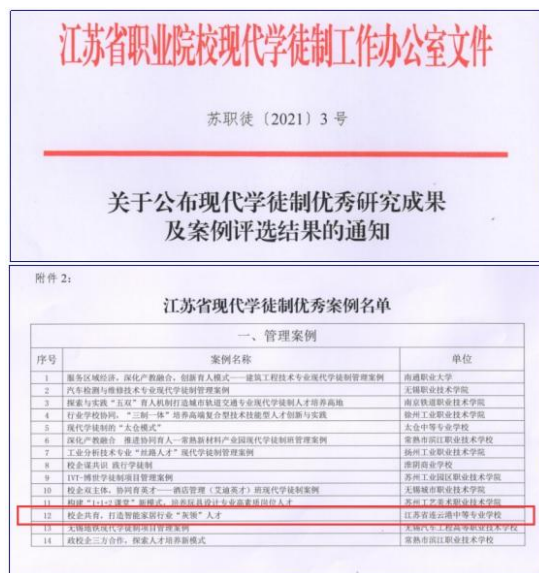


图 40 连云港中专办学点现代学徒制省优秀管理案例

5.7 师资队伍

5.7.1 教师企业实践基地建设情况

近年来，连云港中专办学点结合师资队伍现状，针对存在突出问题，精准定位发展目标，实施人才强校战略。通过“校企合作，外引内培、交流培训、个人规划”等方法，构建师资建设长效机制和发展平台，开展多梯次、届期制管理，着力建立“教学、科研、管理”专长团队发展。以企业学院、校企合作平台为主阵地，大力推进教师企业实践基地建设，2020-2021 学年教师开展企业实践 170 人。

5.7.2 校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制情况

连云港中专办学点设立“企业讲师”流动岗，完善“固定岗+流动岗”的教师资源配置新机制，制定《江苏省连云港中等专业学校专

业、企业、产业教授（导师）选聘细则》，修订兼职教师管理办法，设立“企业讲师”流动岗位，采取聘任制，签订《专业、企业、产业教授（导师）聘任协议书》，建立兼职教师库。进一步打通校企人员“双向流动”渠道，搭建教师成长立交桥，建立校企双向交流协作共同体。近3年共建设引入企业流动讲师20余名，其中申报职业院校产业导师经费奖补项目4人。

5.7.3 教师全员培训情况

连云港中专办学点与南京慕学教育科技有限公司签订38880元的教育教学质量提升专项培训合同，由乙方提供136学时的全员培训服务方案，目前已邀请陶向东、余国良、方健华、周俊等多位专家学者开展讲座、培训。同时积极督促教师参加2021江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛，参赛率达94.79%，30人参加中小学教师师德自选课程网络培训。



图 41 连云港中专办学点举行 2021-2022 学年第一学期全员培训

5.7.4 教师评价和晋升、绩效工资改革等制度建立与实施情况

连云港中专办学点召开教代会，详细解读了《关于〈江苏省连云港中等专业学校奖励性绩效工资分配实施细则（试行）〉（修订稿）

的有关说明》等文件，对教科研、班主任工作、其他工作作出明确规定，全面调动了广大教师的教育教学积极性，从而建立起教师教育教学能力提升的长效机制。

连云港中专办学点做好各级各类人才的推荐评选工作，改革评价制度，做到规范、量化。重视过程评价，建立发展性的评价制度，切实促进教师的教育观念和行为的改变，提高课堂教学，促进学校特色的发展，尝试建立以自评为主，学校、家庭、社会、教师、学生共同参与的评价方式，体现科学、简易、易行，重实效的特点，将评价贯穿于日常的教育教学活动中，发挥评价的教育功能。修订完善职称推荐评审实施方案，试行重要业绩直接推荐和考核推荐相结合的推荐办法，严格执行六公开制度，规范审核申报材料，公正开展推荐工作。组织了 2021 年校级职称评审工作，推荐 1 名教师参与上一级的正高级教师评审；推荐 1 名文化课教师、2 名专业课教师参与市级高级讲师评审。

5.7.5 教师发展情况

连云港中专办学点大力加强教师平台建设，获批省级教学创新团队 1 个，新增省级网络名师工作室 2 个，2 个省级名师工作室通过考核，其中一个被评为优秀格次。现有市中心组长 7 人，涌现出了市创新工作室等一批优秀团队，依托各级名师工作室，开展 30 余次省市级教学研究活动，有力推进了教学改革、专业建设和人才培养工作。

表 15 连云港中专办学点培养的高层次人才情况

| 各类人才师资队伍情况 | 人数（团队） |
|---------------|--------|
| 省级教学创新团队 | 1 |
| 省级名师工作室 | 5 |
| 省级网络名师工作室 | 2 |
| 省级 333 工程培养对象 | 2 |
| 三级教授 | 4 |
| 特级教师 | 5 |
| 港城名师 | 3 |
| 连云港市教学名师 | 5 |
| 连云港市教学（教研）标兵 | 6 |
| 连云港市教学（教研）能手 | 35 |
| 连云港市 521 培养对象 | 14 |
| 市中心组组长 | 7 |

【案例 25】连云港中专办学点陈冰机电技术应用团队获批省教学创新团队

连云港中专办学点陈冰机电技术应用教学创新团队成员 20 人，平均年龄 44 岁，高级职称 15 人，双师型教师 10 人，其中公共基础课程教师 3 人、专业基础课教师 3 人、专业核心课教师 10 人、实习指导教师 4 人、企业兼职教师 2 人。教学团队主要以能学术引领的正高级教师为首席专家，以优秀中青年学术骨干为团队成员，在某一学术领域围绕机电技术应用专业开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究和应用研究，支撑学科专业建设，服务区域经济社会发展。



图 42 连云港中专办学点陈冰机电技术应用团队获批省教学创新团队

5.8 教材建设

连云港中专办学点积极贯彻落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和《职业院校教材管理办法》，制定《江苏省连云港中等专业学校教材建设和使用管理办法》。目前，学校已在“现代云课堂”教学平台上开发53门多媒体电子教材，42门活页式教材，教材种类涉及7大学科。按照“课程衔接、分段培养、过程管理”的培养思路，体现层次性和延续性，强化学生创新精神和社会适应能力培养，建设8个专业的中高职衔接的课程建设体系。

【案例26】连云港中专办学点《钳工工艺与实训（第2版）》入选国家规划教材

连云港中专办学点教师陈冰和王锦昌主编的《钳工工艺与实训（第2版）》荣获十三五职业教育国家规划教材和江苏省优秀培训教材等多项殊荣，发行量已达8500册。

该书由江苏省职业教育陈冰加工制造名师工作室承担项目编写开发任务。编写组根据中高职加工制造类人才培养方案核心课程标准，以人才核心素养培养为宗旨，以职业工作过程为导向，以专业岗位能力适合、适用、适度为思路编写本教材。在设计理念上以“适合”为宗旨、以“适用”为思路、以“适度”为风格，以钳工工作岗位的职业能力为重点，以钳工的职业能力为抓手，通过工作任务系统化设计教学内容，充分体现了产学结合、任务驱动的教学理念。

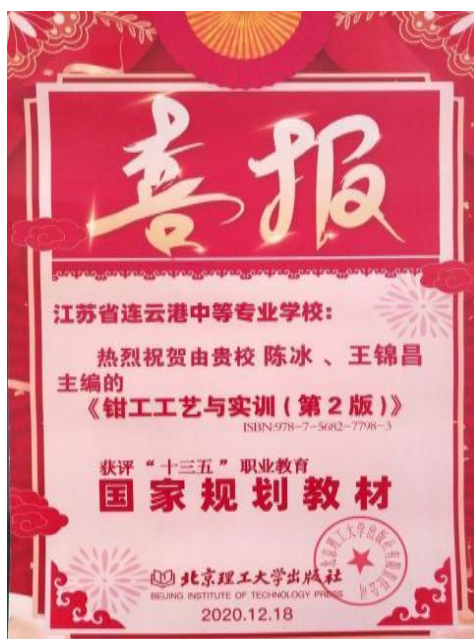


图 43 连云港中专办学点《钳工工艺与实训（第 2 版）》入选国家规划教材

5.9 教学科研

5.9.1 校本教研、科研制度体系建设与实施情况

2020 年度，连云港中专办学点组织科研校级课题申报工作，确定了 39 项课题准予立项。

表 16 连云港中专办学点课题立项情况一览表

| 序号 | 立项课题名称 | 课题编号 | 课题负责人 | 负责人所在部门 | 课题类别 |
|----|---|----------|-------|---------|------|
| 1 | “双元制”人才培养模式本土化改造——以连云港中等专业学校化学工艺专业为例 | LZZ20001 | 胡可云 | 化学工程系 | 重点课题 |
| 2 | 基于 AHK 职业资格认证下的中职化工专业教学模式研究——以连云港中等专业学校为例 | LZZ20002 | 邵梅 | 化学工程系 | 重点课题 |
| 3 | 化学工艺专业“3+3”中高职衔接课程体系修订——以连云港中等专业学校为例 | LZZ20003 | 屠珍珠 | 化学工程系 | 重点课题 |
| 4 | 中职语文“智能+”新型混合式教学模式构建的实践研究 | LZZ20004 | 王用楼 | 发展规划处 | 重点课题 |
| 5 | 高职学生顶岗实习预期与现实差异分析研究——以连云港中等专业学校建筑高职专业为例 | LZZ20005 | 王芸 | 建筑工程系 | 重点课题 |
| 6 | “1+X”背景下校协作现代学徒制的研究与实践——以连云港中等专业学校交通运输系为例 | LZZ20006 | 魏朴 | 组织人事处 | 重点课题 |
| 7 | 中职与高职阶段化工基础英语教学的过渡探究 | LZZ20007 | 蔡冠军 | 化学工程系 | 一般课题 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------|-----|-------|------|
| 8 | 信息技术与计算机专业课程有效融合的实践研究 | LZZ20008 | 耿丽丽 | 信息工程系 | 一般课题 |
| 9 | 新课标下中职学生政治认同的培育模式实证研究——以连云港中等专业学校为例 | LZZ20009 | 江怀芹 | 建筑工程系 | 一般课题 |
| 10 | 基于中职学校烹饪专业现代学徒制实践性研究 | LZZ20010 | 李春林 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 11 | 阳光体育大课间跑操组织与实施效果研究 | LZZ20011 | 李兰 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 12 | 基于语文核心素养的中职阅读教学策略研究 | LZZ20012 | 刘必雷 | 后勤保障处 | 一般课题 |
| 13 | 自我认同理论视角下中职生英语学习认同研究 | LZZ20013 | 刘冬冬 | 建筑工程系 | 一般课题 |
| 14 | 中职学生历史学科核心素养培养研究 | LZZ20014 | 刘涛 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 15 | 基于移动终端“互联网+”家校共育模式研究——以信息工程系学生为例 | LZZ20015 | 卢新睿 | 信息工程系 | 一般课题 |
| 16 | 基于核心素养的中职语文专题教学研究 | LZZ20016 | 吕复娟 | 建筑工程系 | 一般课题 |
| 17 | 基于AHK模式在中职化工现代学徒制课程体系建设 | LZZ20017 | 南岚 | 化学工程系 | 一般课题 |
| 18 | 信息化技术在中职英语教学课前预习中的应用探索 | LZZ20018 | 潘建 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 19 | 核心素养视野下中职旅游专业学生专业能力培养——以连云港中等专业学校为例 | LZZ20019 | 乔静 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 20 | 精细化工专业“3+3”中高职衔接课程体系修订——以连云港中等专业学校为例 | LZZ20020 | 任善永 | 化学工程系 | 一般课题 |
| 21 | 核心素养下促进职业中专学生积极心理的培养 | LZZ20021 | 石媛媛 | 交通运输系 | 一般课题 |
| 22 | 中职化学工艺专业“双元制”人才评价体系建设 | LZZ20022 | 宋厚杰 | 化学工程系 | 一般课题 |
| 23 | 职业学校学生社团渗透德育研究 | LZZ20023 | 苏芳 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 24 | 基于“职教云”的中职学前音乐线上线下混合式教学模式实践与探究 | LZZ20024 | 孙颖 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 25 | 主题班会在培养中职生自我管理能力中的应用研究 | LZZ20025 | 汤琴 | 学生工作处 | 一般课题 |
| 26 | 现代新型学徒制实践性研究 | LZZ20026 | 王宏伟 | 建筑工程系 | 一般课题 |
| 27 | GeoGebra在中职数学概念课中的应用策略研究 | LZZ20027 | 颜伟 | 信息工程系 | 一般课题 |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|-------|------|
| 28 | “金课”引领下的电气运行与控制专业中高职衔接课程体系的研究——以江苏省连云港中等专业学校为例 | LZZ20028 | 杨海燕 | 机电工程系 | 一般课题 |
| 29 | 情感化微课的设计与教学实践研究——以设计色彩课程为例 | LZZ20029 | 尹小平 | 信息工程系 | 一般课题 |
| 30 | 核心素养下提高中职体育与健康课堂教学练习密度方法的研究 | LZZ20030 | 张波 | 交通运输系 | 一般课题 |
| 31 | 职业学校与社区共建德育资源的探索与实践——以江苏省连云港中等专业学校为例 | LZZ20031 | 张宸瑞 | 信息工程系 | 一般课题 |
| 32 | 基于中职语文“做学教合一”教学模式的研究与实践 | LZZ20032 | 张巍巍 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 33 | 基于<传感器技术与应用>的“做学教合一”教学模式的研究与实践 | LZZ20033 | 张希 | 建筑工程系 | 一般课题 |
| 34 | 基于学科核心素养的中职体育与健康学业水平评价实施研究 | LZZ20034 | 张旭光 | 教学科研处 | 一般课题 |
| 35 | 疫情防控背景下中职学校学前教育舞蹈课线上教学的优化路径分析 | LZZ20035 | 张玉善 美 | 现代服务系 | 一般课题 |
| 36 | 基于专业类的中职人才培养模式实践研究——以连云港中专机电类为例 | LZZ20036 | 赵莉 | 教学科研处 | 一般课题 |
| 37 | 中职院校汽车车身修复专业教学团队建设研究 | LZZ20037 | 郑洋洋 | 交通运输系 | 一般课题 |
| 38 | 平面设计专业跨界教学的实践研究 | LZZ20038 | 周锦 | 信息工程系 | 一般课题 |
| 39 | 中职学校“三教”改革探索与实践研究——以平面设计专业为例 | LZZ20039 | 朱薇薇 | 信息工程系 | 一般课题 |

5.9.2 科研制度体系建设与实施情况

依据《连云港中专教科研先进评选暨教科研成果考核办法》和《教科研成果奖励条例》，经个人申报、院系汇总和学校审核公示，学校共有 102 名教师上报了相关教科研成果，根据教师教科研得分情况，设立特等奖和一二三等奖，获得特等奖和一二等奖的同时评为教科研先进个人，其中特等奖 2 人（占总人数 2%）、一等奖 9 人（占总人数 9%）、二等奖 34 人（占总人数 33%）、三等奖 57 人（占总人数 56%），奖金总额为 48000 元。

5.9.3 教科研成果包括教学成果奖

在 2021 年连云港市教学成果奖评选中，连云港中专办学点共有 9 项成果获奖，其中特等奖 1 项，一等奖 6 项，二等奖 2 项，并有 7 项成果被连云港市推荐参与江苏省教学成果奖的评选。

5.9.4 纵横向课题研究

2020 年 9 月 1 日以后，纵横向课题研究，其中已结题的省级课题 3 项，在研省级课题 16 项；市级已结题 28 项，在研 20 项，立项课题 10 项；校级在研课题 39 项。

表 17 连云港中专办学点市级及以上课题研究一览表

| 主持人 | 课题（项目）名称 | 级别 | 批复单位 | 课题编号 | 类别 | 立项时间 |
|---------|---------------------------------------|----|------|--------------|------|---------|
| 吕复娟 | 中职语文微课教学设计研究 | 省级 | 省教科院 | D/2016/03/55 | 一般立项 | 2017年2月 |
| 徐春妹 | 具身认知视角下“未来实训课堂”模型的理论建构与应用研究 | 省级 | 省教科院 | ZCZ16 | 重点自筹 | 2019年3月 |
| 李晓迎、刘蓓 | “五大发展理念”引领下中职教师专业发展的途径与策略研究 | 省级 | 省教科院 | ZCZ52 | 重点自筹 | 2019年3月 |
| 徐海丽、柳淼 | 产教融合背景下校企协同育人的路径研究——以江苏省连云港中等专业学校为例 | 省级 | 省教科院 | ZCZ72 | 重点自筹 | 2019年3月 |
| 陈恒水、陈劲松 | 基于学生核心素养培育的3+4机电专业中高衔接课程体系构建研究 | 省级 | 省教科院 | ZYB19 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 魏良婷、陶卫东 | 中等职业学校综合高中班语文课程普职融通实施策略研究 | 省级 | 省教科院 | ZYB121 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 丁阳、张明琦 | 中职数学课堂与专业课有效对接的实践研究——以连云港中等专业学校建筑专业为例 | 省级 | 省教科院 | ZYB142 | 一般课题 | 2019年3月 |

| | | | | | | |
|------------|--|----|-------|---------------------|------|----------|
| 黄慧、 陈发金 | 积极心理学视角下五年制高职学生手机游戏成瘾干预策略研究 | 省级 | 省教科院 | ZYB166 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 徐海霞 徐大叶 | 泛在学习环境下中职英语翻转课堂教学模式的应用研究——以连云港市中等职业学校为例 | 省级 | 省教科院 | ZYB167 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 范瑞敏 | 职业教育智慧实训“四化一体”教学模式的实践研究——以交通运输专业为例 | 省级 | 省教科院 | ZYB172 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 杨云青 | STEM教育理念下中职计算机平面设计专业课程中学生学习力培养策略研究 | 省级 | 省教科院 | ZYB173 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 韩静、 冯天鹤 | 中职班本德育主题活动有效性实践研究——以连云港市职业学校为例 | 省级 | 省教科院 | ZYB202 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 王用楼 王广武 | 职业素养提升视域下中职校园文化建设的实践研究——以连云港中等专业学校为例 | 省级 | 省教科院 | ZYB217 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 许长兵 沈爱华 | 现代学徒制试点实证研究——以江苏省连云港中等专业学校电气自动化技术专业为例 | 省级 | 省教科院 | ZYB236 | 一般课题 | 2019年3月 |
| 王用楼 | 基于混合式教学的中职智慧课堂教学模式构建的实践研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX201 90614 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 胡梅军 徐春妹 | 基于核心素养的“具身”教学模式的建构与实验研究——以工业机器人实操与应用课程为例 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX201 90608 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 王芹 | 信息技术环境下中职英语情境教学的优化策略研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX201 90613 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 魏朴 | 基于马斯洛需求层次理论的新疆内职班德育工作的研究——以江苏省连云港中等专业学校新疆班为例 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX201 90616 | 一般课题 | 2019年12月 |

| | | | | | | |
|------------|---|----|-------|-----------------|------|----------|
| 王永锐 | 中职建筑类“做学教考合一”教学模式下生产性实训基地建设实践与研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190075 | 重点课题 | 2019年12月 |
| 王健、耿丽丽 | 校企合作背景下“双师型”教师专业发展策略研究——以连云港中等专业学校计算机专业为例 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190074 | 重点课题 | 2019年12月 |
| 何敏 | 中职机电技术应用专业现代学徒制的实践研究——以连云港石化卫星企业学院机电项目为例 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190607 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 吴婕好 | 微课视域下的中职英语教材文本再构研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190616 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 卢新睿 | 基于移动终端的中职学校“互联网+”家校共育模式研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190612 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 李红星 | 连云港中等专业学校数控实训基地建设案例研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190609 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 李树千 | 基于“1+X证书制度”职业技能等级证书建设的实践研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190610 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 卢双婷 许长兵 | 基于SPOC自主学习平台的中职英语混合式教学模式的探索与实践 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190611 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 葛利芹 | 中职学生团体心理辅导初探——基于积极心理品质培养的研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190606 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 惠川、盛世玲 | 中职生学习倦怠成因与人格特征相关性研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190076 | 重点课题 | 2019年12月 |
| 周敏 | CBE模式在中职电工实训课程中的应用研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190617 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 孙晨洋 | 中职旅游管理专业学生心理健康现状及对策研究 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX20190984 | 一般课题 | 2019年12月 |
| 孙宪萍 | 中高职衔接学生学习能力培养研究——以连云港中等专业学校港口机械运行与维护 | 市级 | 市教育学会 | LJHKTLX18525 | 一般课题 | 2018年12月 |

| | | | | | | |
|------------|---|----|-------|-------------------|------|---------|
| | 专业为例 | | | | | |
| 陈冰、董宏伟 | 专业群背景下专门化方向再选择的实践研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-003 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 李春林 乔静 | 基于专业发展的旅游专业教师团队建设研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-004 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 刘静 | “工匠精神”背景下中职艺术教师专业发展研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-005 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 朱薇薇 刘必雷 | 学生情感体验视角下中职微课教学应用效果研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-006 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 盛世玲 潘建 | 创建职业学校特色班级文化的研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-029 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 耿珺杰 高加强 | 中等职业学校综合高中教学体系建设研究——以连云港中等专业学校为例 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-030 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 蒋晶鑫 苏春霞 | 基于学生社团培养中职学生领导力的研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-031 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 王芹、 朱海燕 | 情境教学法在中职英语教学中的应用策略研究 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-032 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 徐丹凤 徐海涛 | 校企合作深度融合模式的实践与探索——以连云港中等专业学校五年制高职学生赴西班牙海斯坦普总部技术培训为例 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-033 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 颜伟、 丁金伟 | 区域性职业教育信息化教学团队协同发展的实践研究——以数学学科为例 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-034 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 张海艳 孙秀珍 | 面向岗位能力的中高职课程衔接的研究与实践——以电气自动化技术专业（工业区机器人方向）为例 | 市级 | 市职教学会 | zjxh-2019-035 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 许长兵 | 现代学徒制试点的研究与实践——以江苏省连云港中等专业学校数控技术应用专业为 | 省级 | 省职教学会 | XHYBLX2019 113 | 一般课题 | 2019年4月 |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------|----|---------|----------------|------|---------|
| | 例 | | | | | |
| 徐海涛 | 中职学校学生社团育人功能现状及对策研究——以连云港中等专业学校为例 | 省级 | 省职教学会 | XHYBLX2019059 | 一般课题 | 2019年4月 |
| 范瑞敏 陈芳芳 | 中职“云+端”智慧实训课堂的理论构建与策略实施 | 省级 | 省规划办 | D/2018/03/48 | 一般课题 | 2018年3月 |
| 闫秀芝 | 中职物理教学培养学生实践能力策略研究 | 省级 | 省陶行知研究会 | JSTY535 | 立项课题 | 2019年5月 |
| 李石磊 | 行动导向教学“六步法”在中职计算机教学中的应用研究 | 市级 | 市教科所 | KT/2020/06/099 | 一般课题 | 2020年6月 |
| 陈冰 | 基于职业启蒙教育的中职公选课例实践研究 | 市级 | 市教科所 | KT/2020/06/100 | 一般课题 | 2020年6月 |
| 朱薇薇 | 学生情感体验视角下中职微课教学应用研究——以平面设计专业为例 | 市级 | 市教科所 | XX/2020/06/078 | 一般课题 | 2020年6月 |
| 苏春霞 | “职教云平台”混合式学习模式在中职《客房服务与管理》课程中的应用研究 | 市级 | 市教科所 | XX/2020/06/079 | 一般课题 | 2020年6月 |
| 魏朴 | 马斯洛需求理论视阈下的新疆内职班德育管理研究 | 市级 | 市教科所 | GL/2020/06/074 | 一般课题 | 2020年6月 |
| 徐若晴 | 高职《PLC编程与应用技术》课程“做学教合一”教学模式的研究与实践 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202011 | 立项课题 | 2020年7月 |
| 郑洋洋 | 中职院校汽车车身修复专业教学团队建设研究 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202015 | 立项课题 | 2020年7月 |
| 李石磊 | 行动导向教学“六步法”在中职计算机教学中的应用研究 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202030 | 立项课题 | 2020年7月 |
| 张希 | 基于《传感器技术与应用》的“做学教合一”教学模式的研究与实践 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202032 | 立项课题 | 2020年7月 |
| 张宸瑞 | 校企合作模式下专业英语的校本教材的开 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202040 | 立项课题 | 2020年7月 |

| | | | | | | |
|-----|--|----|---------|----------------|------|---------|
| | 发一以连云港中等专业学校物联网专业为例 | | | | | |
| 魏朴 | “1+X”背景下校协合作现代学徒制的研究与实践——以连云港中等专业学校交通运输系为例 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202043 | 立项课题 | 2020年7月 |
| 王萍 | 基于高职单片机的“做学教合一”教学模式的研究与实践 | 市级 | 市职教学会 | ZJXH202044 | 立项课题 | 2020年7月 |
| 朱海燕 | 高职英语课堂中如何开展游戏教学的实践研究 | 市级 | 苏联院 | B/2020/10/196 | 立项课题 | 2020年8月 |
| 徐春妹 | 打造“具身”课堂：信息技术2.0时代职业院校“未来实训课堂”生态及其优化研究 | 省级 | 省规划办 | B-a/2020/03/16 | 重点资助 | 2020年1月 |
| 刘宝静 | 基于现代学徒制的校企协同育人模式研究 | 市级 | 市教科所 | PJ/2021/05/023 | 学生评价 | 2021年5月 |
| 范瑞敏 | 基于校企共同体的中职“素养护照”育人评价策略研究 | 市级 | 市教科所 | PJ/2021/05/024 | 学生评价 | 2021年5月 |
| 耿珺杰 | 职业学校劳动教育课程的实施困境与对策研究 | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |
| 赵莉 | 职业技能竞赛成果高效转化路径与模式选择 | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |
| 吕复娟 | 连云港市创新型技能人才培养研究 | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |
| 尹小平 | 技工院校“计算机平面设计”人才培养与当地产业发展契合度调查” | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |
| 孙颖 | 技工院校幼儿教育专业声乐教学探究 | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |
| 孙秀珍 | 技工院校实训课新型活页式教材的研究与实践 | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |
| 李静 | “互联网+”背景下职业教育产教融合人才培养改革研究 | 市级 | 市人社局办公室 | --- | --- | 未有立项文件 |

5.9.4 技术创新推广项目

表 18 连云港中专办学点技术创新项目一览表

| 序号 | 产品或专利（全称） | 专利批准时间 | 是否应用于市场 | 发明人 | 知识产权归属 |
|----|----------------------|------------|---------|-----|--------|
| 1 | 一种污水处理回用系统 | 2020. 9. 1 | 否 | 教师 | 个人 |
| 2 | 一体化工业废水处理设备 | 2020. 9. 1 | 否 | 教师 | 个人 |
| 3 | 一种污水处理用净化过滤设备 | 2020. 09 | 否 | 教师 | 个人 |
| 4 | 一种矿井罐笼用自救爬壁装置及自救爬壁方法 | 2020. 10 | 否 | 教师 | 个人 |

5.9.5 论文发表或获奖情况

2021 年以来，我校发表论文共计 40 篇（中国知网）。

表 19 连云港中专办学点教师发表论文一览表

| 序号 | 题名 | 作者 | 来源 | 发表时间 |
|----|--|------------|-----------|-----------|
| 1 | 中职建筑工程施工专业实训基地建设研究 | 王永锐 | 内江科技 | 2021/8/25 |
| 2 | “三教”改革背景下中职校企协同育人的实践探索 | 赵莉； 陈冰 | 江苏教育研究 | 2021/8/25 |
| 3 | 山海文化浸润下的内职班“三混合”培养模式管理探析——以连云港中等专业学校为例 | 殷勇； 吴仕军 | 江苏教育研究 | 2021/8/25 |
| 4 | 开拓语文活动课堂，实现课堂教学生成 | 潘瑞玲 | 清风 | 2021/8/25 |
| 5 | 新课程标准下中职语文核心素养的培养策略探析 | 吕复娟 | 新课程研究 | 2021/8/21 |
| 6 | 后疫情时期英语学科混合式教学模式探析 | 朱海燕 | 大陆桥视野 | 2021/8/15 |
| 7 | 新形势下农村学前教师队伍建设的思考 | 范黑龙； 毛楠 | 林区教学 | 2021/8/15 |
| 8 | 计算机网络防火墙技术安全与对策分析 | 董淑伟 | 中国新通信 | 2021/8/5 |
| 9 | 数据加密技术在计算机网络安全中的应用 | 刘全 | 电子技术与软件工程 | 2021/8/1 |
| 10 | 基于攻击路径威胁分析的网络安全度量技术的研究 | 程莹 | 电子技术与软件工程 | 2021/8/1 |
| 11 | 中等职业学校数学课堂中的情感教学 | 陈森林 | 数理化解题研究 | 2021/7/25 |
| 12 | 职业院校体育中心标示设计在团体竞赛中的作用分析 | 耿璐杰 | 工业建筑 | 2021/6/20 |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------|-----------|
| 13 | 高职电气自动化技术专业开展现代学徒制人才培养存在的困境及突破路径 | 许长兵; 张宝珍; 沈爱华 | 现代职业教育 | 2021/6/18 |
| 14 | STEM 理念下中职建筑类专业数学课程内容重构的实践研究 | 张明琦; 颜伟 | 现代职业教育 | 2021/6/18 |
| 15 | 渗透地方传统文化教学, 让语文课堂更有“味” | 吕复娟 | 全国优秀作文选(教师教育) | 2021/6/15 |
| 16 | 浅析工程训练现场综合性课程建设 | 钱小磊; 陈劲松; 陈恒水; 孙航 | 中国设备工程 | 2021/6/10 |
| 17 | 核心素养理念下“具身”教学模式的构建与应用——以《工业机器人实操与应用》课程为例 | 胡梅军 | 内江科技 | 2021/5/25 |
| 18 | 微课在机电技术应用专业课教学中的应用 | 孙宪萍 | 知识文库 | 2021/5/24 |
| 19 | 高职英语课堂中的游戏教学研究 | 薛静 | 品位·经典 | 2021/5/13 |
| 20 | 以就业为导向的中职计算机教育教学实践研究 | 梁浩 | 发明与创新(职业教育) | 2021/4/29 |
| 21 | 面向社会需求探索中职德育教育模式 | 苏芳; 李丽华 | 发明与创新(职业教育) | 2021/4/29 |
| 22 | 中职机械课程教学模式创新探索 | 魏引辉 | 教育艺术 | 2021/4/20 |
| 23 | 连云港市“十四五”新能源发展现状与对策浅析 | 杨廷柱; 耿珺杰 | 大陆桥视野 | 2021/4/15 |
| 24 | 关于中职机电专业实训教学评价的思考 | 赵莉 | 教育艺术 | 2021/3/20 |
| 25 | 开拓语文活动课堂 实现课堂教学生成 | 潘瑞玲 | 教育艺术 | 2021/3/20 |
| 26 | 信息技术促进中职体育运动训练科学化研究 | 李首翰 | 冰雪体育创新研究 | 2021/3/20 |
| 27 | 1+X 证书制度试点下职业教育培训评价组织建设 | 李树千 | 时代汽车 | 2021/3/5 |
| 28 | 微课在学生情感教育中的作用 | 尹小平 | 知识文库 | 2021/3/3 |
| 29 | 浅谈微课在中职语文教学中的应用 | 汤琴 | 文科爱好者(教育教学) | 2021/2/28 |
| 30 | 探究现代学徒制下的中职汽修专业课程考核评价 | 钱晋 | 内江科技 | 2021/2/25 |
| 31 | 论工匠精神背景下艺术设计教师专业发展的新启示 | 刘宝静 | 内江科技 | 2021/2/25 |
| 32 | 信息化背景下中职艺术教师的专业发展探究 | 尹小平 | 品位·经典 | 2021/2/25 |
| 33 | 中职语文生活化教学策略研究 | 汤琴 | 课外语文 | 2021/2/20 |
| 34 | 关于中职学生社团课程化考评制度体系构建的思考 | 李孝刚; 徐海涛 | 内江科技 | 2021/1/25 |

| | | | | |
|----|--------------------------|-----|---------------------------|-----------|
| 35 | 基于校企合作双责制的中等职业教育管理模式探究 | 李静 | 教育文汇 | 2021/1/25 |
| 36 | 花果山旅游资源深度开发分析 | 房蓉 | 旅游纵览 | 2021/1/20 |
| 37 | 论中职美术教师工匠精神与色彩美学思维的创新研究 | 胡秀云 | 流行色 | 2021/1/15 |
| 38 | 探究大众文化在语文教育资源中的开发策略 | 陈凤 | 华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(三) | 2021/1/11 |
| 39 | 基于核心素养理念下新疆内职班语文教学模式实践探索 | 陈露 | 华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(三) | 2021/1/11 |
| 40 | 英语学习从“突破单词”开始 | 陆治国 | 中学课程辅导(教师教育) | 2021/1/8 |

表 20 连云港中专办学点教师获奖论文一览表

| 教师姓名 | 排名 | 级别 | 论文名称 | 等级 | 组织单位 | 成果时间 |
|------|----|----|---------------------------------------|-----|---------|---------|
| 姜永宝 | 独著 | 市级 | 现代学徒制背景下中职生工匠精神培育探析 | 一等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 许长兵 | 独著 | 市级 | 基于现代学徒制视角下人才培养模式实证研究 | 一等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 刘宝静 | 独著 | 市级 | 关于现代学徒制的校企协同育人模式下现状调查研究 | 二等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 李石磊 | 独著 | 市级 | 基于行动导向的“项目引领，任务驱动”教学模式在中职计算机教学中的设计与实施 | 二等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 吕复娟 | 独著 | 市级 | 中职语文核心素养的培养策略探析 | 二等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 乔静 | 独著 | 市级 | 教育活动案例：情系传统节日，坚定文化自信 | 二等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 张丹 | 独著 | 市级 | 现代教育技术在中职幼儿保育专业钢琴教学中的行动研究 | 三等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |
| 李金华 | 独著 | 市级 | 试论如何加强新时期中职青年教师师德建设 | 三等奖 | 连云港职教学会 | 2021.08 |

5.10 信息技术

5.10.1 建成大数据学校管理中心，推动从应用型到服务型的管理模式转变

连云港中专办学点在智慧管理平台一期的建设基础上，通过智慧校园综合管理系统的大数据和云计算功能完成数据汇聚，智能分析形

成教学诊断系统的数据依据，投入建设教学监控及可视化监控指挥中心，全天候、全过程、高标准推进智慧管理，创建创新型学习沟通生活方式，打造多元化教育互联的网络交流分享平台，构建绿色互动教学、科研平台实现教育均衡发展，建设家校互通系统、文化生活系统和社会服务系统，实现老师、家长、学生三方互动交流，创新家校沟通方式，为师生及公众提供安全、稳定、系统、全面的网络学习、交流和培训平台。

【案例 27】构建“教学工作诊断与改进”管理体系，实现智能化管理

职业院校教学工作诊断与改进，学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高的工作过程，依托于大数据技术的教学诊断系统能够通过数据采集与管理平台，针对职业院校人才培养工作的关键指标，能够比较客观地反映职业院校的教学质量，使学校能够全面、实时掌握各专业人才培养过程信息，是学校教学工作诊断与改进制度的运行基础，同时建设预警功能，为教育行政部门决策提供参考。



图 44 连云港中专办学点“教学工作诊断与改进检测中心”

5.10.2 强化资源应用，提升师生信息化素养

连云港中专办学点通过校企共建、自建、行业采购等途径为各个主干专业打造了一批中等职业学校教育优质数字化资源，促成混合式教学模式下的高标准课堂教学。到目前为止，学校交通运输类、化学工艺类、数控仿真类、建筑工程类、旅游财经类专业（群）等 21 个专业大类建成了仿真实训室（系统），建设了数字化网上实训教学环境，为学生提供有效的网上实验实训条件。目前，虚拟实验实训系统中已集成了 47 个实验实训项目，提供虚拟实验的创设、管理、练习、测评、指导和统计功能。数字学习中心、泛雅教学平台、凤凰创壹虚拟化教学资源平台等在学院范围内得到了广泛的应用。“学生核心素养护照平台”已经全面记录学生在职校的学习生涯的所有成绩，包括常规教学、定岗实习、学校活动、表彰惩戒等，参照核心素养评价模型对学生进行综合评估，该系统已经成为学校教改建设、提升评价办学质量和提高毕业生质量的重要工具。

【案例 28】构建多元化资源开发模式，搭建共享型资源平台

连云港中专办学点通过 15 个校企学院共建了以课堂教材教学资源平台为基础平台的一批集教材、数字资源、作业、数据分析等功能为一体的教学资源系统。系统旨在通过交互优化打通教学全流程，从而更有效的帮助师生的教与学。各系部组建了一批专业水平较高的建设团队，结合课程所涉及的教材和实训活页、操作手册共建数字化教学资源，以数字资源的有效利用为开发需求，以打通教学全流程为最终愿景，通过网络云技术、AR 技术、物联网技术等高科技手段的多重开发，将课前预习、课堂学习、课后复习等教学活动在师生间形成全方位交互，力争打造真正以教材为载体，回归教育本源的教学平台。



图 45 连云港中专办学点校企共建数字化教学资源平台

6. 政策保障

6.1 政策落实

6.1.1 落实办学自主权

上级主管部门对连云港中专办学点的建设和发展十分重视，出台了系列支持职业教育发展政策文件，省教育厅、省人社厅、市委市政府领导多次莅临学校指导工作，在学校项目建设、招生规模、财政投

入、就业创业、教师职称、环境治理等方面给予了学校大力支持，努力推进我校由办学点升格为江苏联合职业技术学院分院。



图 46 全国、省人大代表一行赴连云港中专办学点调研指导



图 47 副市长徐家保赴连云港中专办学点看望春节在校师生

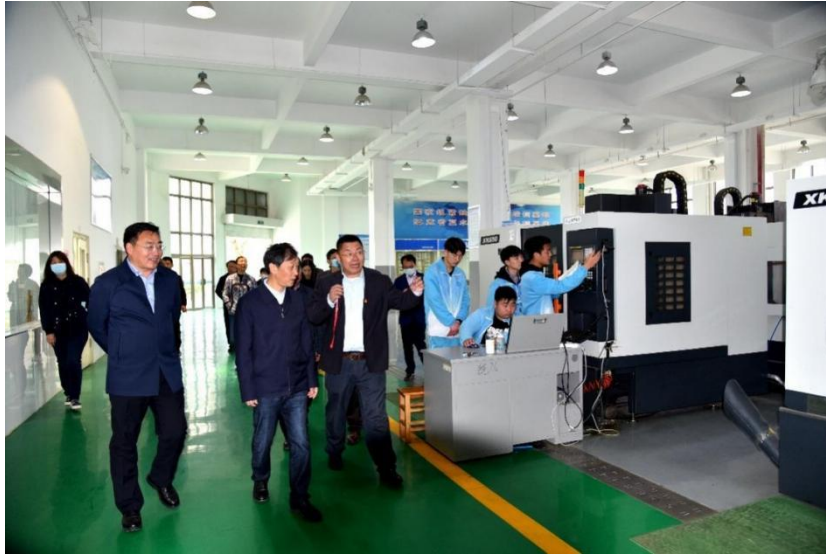


图 48 市政协主席王加培一行赴连云港中专办学点调研指导



图 49 市财政局、市教育局领导莅临连云港中专办学点调研指导现代服务开放性公共技能实训基地

6.1.2 落实教师编制

为进一步增强教师队伍活力，不断优化教师队伍年龄和学科结构，整体提高教师队伍素质，2021 年通过高层次招聘，引进硕士研究生 6 人。

6.1.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

连云港中专办学点重视人才培养质量，强化人才培养状态数据的诊断与改进，专门成立了学校发展规划处，出台了《江苏省连云港中

等专业学校青年干部培养选拔工作计划(2021-2024年)》、《中共连云港中等专业学校委员会关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》等文件。

表 21 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020年 | 2021年 | | |
|-------|--------------------|----|----------------|----------|-------|---------|---------|------|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 年生均财政拨款水平 | | 元 | 6561000 | 8232000 | |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | | 元 | 5905000 | 7410000 | |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | | 人 | 480 | 480 | |
| | | | 在岗教职员工总数 | | 人 | 434 | 431 | |
| | | | 其中： | 专任教师总数 | | 人 | 401 | 405 |
| | | | | 专任教师年培训量 | | 人日 | 2987 | 2521 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | | 万元 | 300 | 0 | |
| | | 4 | 年生均校外实训基地实习时间 | | 人时 | 168 | 198 | |
| | | 5 | 生均企业实习经费补贴 | | 元 | 2950 | 3000 | |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | | 元 | 0 | 0 | |
| | | 6 | 生均企业实习责任保险补贴 | | 元 | 60 | 60 | |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | | 元 | 0 | 0 | |
| | | 7 | 企业兼职教师年课时总量 | | 课时 | 6200 | 7200 | |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | | 元 | 372000 | 432000 | |
| | | | 其中：财政专项补贴 | | 元 | 93000 | 400000 | |

6.1.4 校企合作开展情况和效果

连云港中专办学点以校企共建以专业为特色企业学院为突破口，2020年9月以来，陆续与珩星电子连云港公司、连云港市中小企业协会等行企签订了“珩星电子学院”“中小企业商学院”等5个特色专业企业学院，目前已形成了我校五年高职专业全覆盖的校企共建企业学院15项。通过企业学院全面落实《江苏省职业教育校企合作

促进条例》，形成了人培方案共研、实训基地共享、教学资源共建、专业课程共授、育人过程共管的“五共育人”模式，有89名企业学院学生完成企业顶岗与合作企业签订正式劳动合同，校企“五共育人”成效突显。

表 22 连云港中专办学点校企共建特色企业学院一览表

| 序号 | 时间 | 企业学院名称 | 合作企业 | 对接专业 |
|----|---------|---------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2019.01 | 石化卫星学院 | 连云港石化有限公司 | 应用化工技术 机电一体化技术 电气自动化技术 |
| 2 | 2019.10 | 共巨锂电学院 | 江苏共巨锂电材料有限公司 | 机电一体化技术 数控技术 电气自动化技术 |
| 3 | 2020.04 | 九创装饰学院 | 连云港九创装饰工程有限公司 | 建筑工程技术 建筑装饰工程技术 |
| 4 | 2020.06 | 烹饪营养学院 | 连云港市旅游饭店业协会 | 旅游管理 烹饪工艺与营养 高星级酒店运营与管理 |
| 5 | 2020.06 | 松霖学院 | 江苏松霖餐饮有限公司 | 烹饪工艺与营养 高星级酒店运营与管理 |
| 6 | 2020.06 | 汽修联盟学院 | 连云港市汽车维修协会 | 汽车运用与维修 汽车车身修复 |
| 7 | 2020.07 | 云运维学院 | 中国电信股份连云港分公司 基久网络科技连云港分公司 | 电子与信息类 |
| 8 | 2020.07 | 中小企业学院 | 连云港市中小企业协会 | 土木建筑类 装备制造类 |
| 9 | 2020.07 | 蒙特梭利学院 | 上海师迪教育科技有限公司 | 幼儿保育 |
| 10 | 2020.07 | 智慧工程师学院 | 中国移动连云港分公司 中移铁通连云港分公司 | 建筑智能化类 |
| 11 | 2020.09 | 慧智新材料学院 | 江苏慧智新材料科技有限公司 连云港经济技术开发区人社局 | 化工技术类 装备制造类 |
| 12 | 2020.09 | 装饰装修学院 | 市装饰装修行业协会 | 土木建筑类 |
| 13 | 2020.05 | 建恒工程基地 | 江苏建恒工程咨询有限公司 | 土木建筑类 |
| 14 | 2021.04 | 珩星电子学院 | 珩星电子（连云港）股份有限公司 | 装备制造类 |
| 15 | 2021.05 | 铠胜学院 | 铠胜控股有限公司 | 电子与信息类 |

【案例 29】引进企业大师进校课程共授，打造校企教学创新师资队伍

连云港中专办学点实行企业第二专业负责人，制定企业导师选聘细则，聘请技能大师来校任教，明确了学校、导师、企业三方的选聘程序、工作职责、考核管理要求。企业导师每学期完成 80 课时的授课或讲座，按照专业设置与产业需

求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求参与专业教学。卫星石化学院有 27 位导师来学校讲授企业的生产工艺、企业文化等内容；烹饪营养学院聘请中国餐饮文化大师、中国烹饪大师等 52 人次大师进校园活动，与学生面对面交流，将企业先进的管理理念和工艺技术带给学生。先后共计引进 110 余人次企业大师进入校园授课，引进企业高技能人才 9 名、高校研究生 12 名进编，制定《江苏省连云港中等专业学校专业、企业、产业教授（导师）选聘细则》，签订企业、产业教授（导师）26 名。

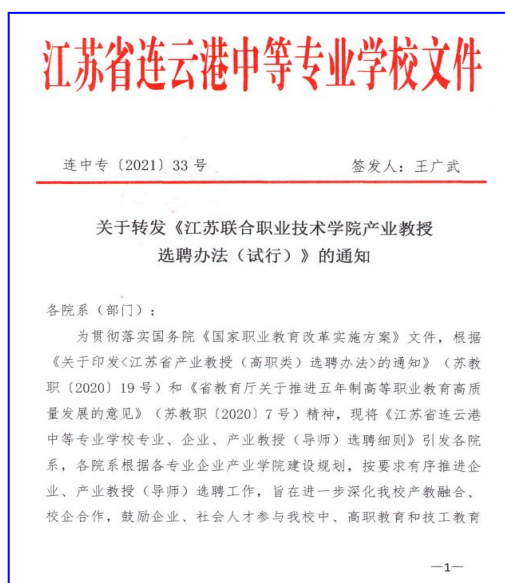


图 50 连云港中专办学点产业教授选聘办法校级文件

珩星电子企业学院课程授课安排表

2021 年 5 月初，学校与珩星电子（连云港）股份有限公司签订了校企合作共同举办珩星电子企业学院，根据校企双方共同约定，按企业人才需要双方开展现代学徒制共同人才培养，引进企业课程。从 5 月 27 日—11 月 4 日，珩星电子（连云港）股份有限公司将组织开展包括公司发展概况、企业文化、生产原理、安全生产知识、设备原理与实操等课程，具体课程安排如下：

| 序号 | 上课日期 | 授课人 | 课程名称 | 课时 |
|----|------------|-----|---------------|----|
| 1 | 2021.5.27 | 王伟 | 企业概况、企业文化介绍 | 2 |
| 2 | 2021.6.3 | 王伟 | 企业产品结构介绍 | 2 |
| 3 | 2021.6.10 | 王伟 | 企业生产设备—数控车床原理 | 2 |
| 4 | 2021.6.10 | 王伟 | 电子产品组装原理（一） | 2 |
| 5 | 2021.6.17 | 王伟 | 企业生产设备—数控铣床原理 | 2 |
| 6 | 2021.6.17 | 王伟 | 电子产品组装原理（二） | 2 |
| 7 | 2021.6.24 | 王伟 | 企业安全生产知识 | 2 |
| 8 | 2021.7.1 | 考试 | | 1 |
| 9 | 2021.9.9 | 武志国 | 数控车床实操（一） | 2 |
| 10 | 2021.9.9 | 王伟 | 连接器原理与装接工艺（一） | |
| 11 | 2021.9.16 | 关麒麟 | 数控铣床实操（一） | 2 |
| 12 | 2021.9.16 | 王伟 | 连接器原理与装接工艺（二） | |
| 13 | 2021.9.23 | 黄小娜 | 产品组装实操（一） | 2 |
| 14 | 2021.9.30 | 武志国 | 数控车床实操（二） | 2 |
| 15 | 2021.10.7 | 关麒麟 | 数控铣床实操（二） | 2 |
| 16 | 2021.10.14 | 黄小娜 | 产品组装实操（二） | 2 |
| 17 | 2021.10.21 | 陈祥 | 产品质量控制体系（一） | 2 |
| 18 | 2021.10.28 | 陈祥 | 产品质量控制体系（二） | 2 |
| 19 | 2021.11.4 | | 企业课程考试 | 1 |
| 18 | 2021.11.11 | 王伟 | 企业奖学金评定、发放 | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 合计 | | | | 32 |

图 51 连云港中专办学点珩星电子企业学院企业导师授课安排

【案例 30】连云港中专办学点建筑工程系邀请企业导师——连云港市装饰装修行业协会会长毛桂余进校授课

装饰装修企业学院第一次企业导师进校园授课于 10 月 16 日举行。连云港中专办学点特邀连云港市装饰装修行业协会会长、江苏华特建筑装饰股份有限公司董事长毛桂余为建筑装饰高职专业学生授课。企业导师进校园活动使学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，企业也不必为培养人才担心场地问题，实现了让学生在学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约了教育与企业成本，是一种“双赢”模式。

6.2 创新发展

创新是学校发展的动力。连云港中专办学点在人才培养方面不断

进行探索，在产教融合、校企合作育人方面进行实践创新，成立企业学院，深入实施现代学徒制。市教育局制定相关政策，指导企业学院和现代学徒制建设，通过立项、督查、评审验收等措施促进创新成效。我校成立 15 个企业学院，现代学徒制案例被省教育厅被为优秀管理案例。

6.3 提质培优

连云港中专办学点成立由发展规划处牵头的“提质培优”行动小组，深入学习教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉任务（项目）的通知》文件精神，广泛开展项目调研，结合学校实际和发展需要，确定承接 33 个项目，编制行动方案，积极落实。学校在“三全育人”典型学校、班主任工作室建设、1+X 证书制度试点、三级教学能力比赛机制、“双师型”教师建设方面成效显著。

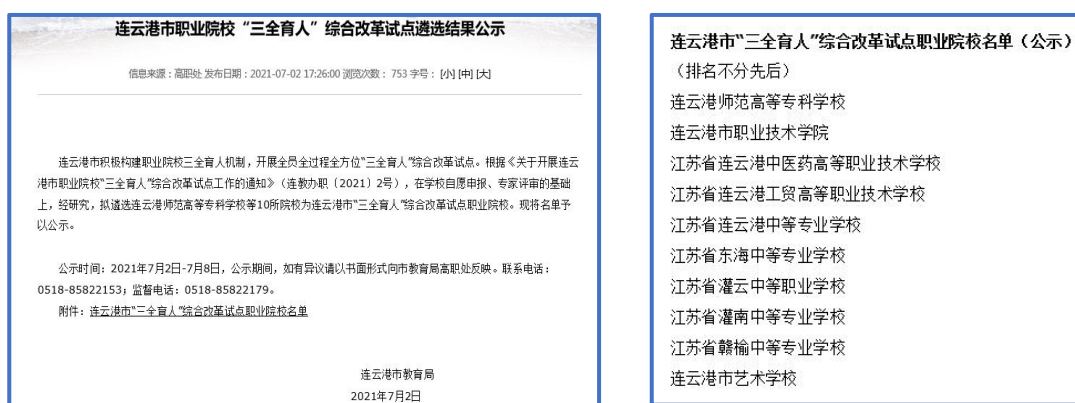


图 52 连云港中专办学点被评为市“三全育人”综合改革试点

6.4 质量保障

连云港中专办学点深化贯彻国家《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立学校教育评价改革实施方案，在德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、“五育并举”、学生获取职业资格（职业技能

等级证书)、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍、教师评价、学业评价、专业建设、课程建设等方面进行综合改革,引进行业企业参与评价,引导建设高质量的教师队伍和培养高素质劳动者和技术技能人才。学校荣获连云港市教育评价综合改革试点单位。

在学校现有“三维师资”队伍发展平台、山海育人学生发展标准、后勤保障等一系列教学质量提升建设的基础上,优化管理,形成全方位数据采集、过程分析、问题诊断、质量改进和科学决策数据流程。构建“师资发展三维度、学生发展三平台、后勤保障优质体系”的“331”教学质量保障体系。

6.5 经费落实

连云港中专办学点为实现总体发展规划和人才培养目标,进一步规范日常经费预算管理、财政专项经费拨款的管理规定和使用流程,严格经费预算执行的科学化和高效性,严格财务纪律、规范财务管理,全面推进内部控制建设等措施,全方位提升管理水平和服务质量,强化经费保障对人才培养质量提升的效能。

2020年度,学校经费1659.24万元,经费支出总额为1692.73万元,其中领航学校项目建设投入1242.97万元;其它项目建设投入874.67万元,主要用于实训基地建设、基础设施投入、技能大赛等。2021年,学校经费1850.87万元,其中领航学校项目建设投入1524.5万元,其它项目建设投入973.25万元,主要用于机电实训基地建设和学校维修改造。

2021年,共19人获得国家励志奖学金,计9.5万元,239人次获得国家助学金,计39.435万。校内资助方面,提取事业收入10.764万元用于29名建档立卡学生获得减免学费资助。2020年度生均公用经费590.5万元,2021年741万元,拨款较上一年度相比有所增加。

7. 国际合作

7.1 合作办学

近年来，连云港中专办学点围绕“双高”建设，坚持走国际化办学之路，主动服务国家“一带一路”倡议和国际产能合作，以专业群建设为核心，深化与德国、加拿大等职业教育发达国家的交流与合作。在中外合作办学方面，学校致力于提高教育国际化水平，不断加强与国外院校、教育机构的交流与合作，利用国外先进的教学、课程资源，创办高水平中外合作办学项目。学校继续保持与韩国岭南工业职业技术学校、新西兰教育学院、美国商业科技大学、美国北美大学、加拿大北方应用理工学院、加拿大瀑布应用艺术与技术学院、加拿大罗耶斯特文理学院等院校的合作办学，强化合作办学深度，优化办学理念，构建更加稳固的合作关系。

7.2 合作平台

连云港中专办学点与德国海外商会联盟（AHK）签订了中德职业教育合作协议，正式成为“中德化工职业教育联盟”成员单位。开展中德职业教育合作与双元制本土化实践，并按德国标准保证职业教育活动的质量，颁发德国专业职业资格证书。AHK 中德化工职业教育联盟目前有上海、广东、浙江、辽宁、山东等多家职业院校加盟，也吸引了德国巴斯夫、科思创、赢创等多家化工巨头的重视与支持，也有加盟学校与浙江卫星石化、广州茂名石化等国内大型石化企业签订了校企合作协议。

【案例 31】连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟合作签约

6 月 21 日上午，连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟合作签约暨揭牌仪式在图文信息楼报告厅举行。此次合作以德国“双元制”职业教育为模

式，按照德国教育部和德国工商大会所颁布的职业教育大纲要求进行本土化改造，共建共享联盟已有成果，培训学校管理人员、专业教师及企业代表，制定人才培养标准，开发基于 AHK 的校本化人才培养方案，建设学习领域课程体系，建立全新的教学模式。双方将励精图治、奋勇拼搏、开拓创新，采取各种有效措施不断提高合作的层次、扩大合作的范围、挖掘合作潜力，为合作的深入和巩固创造良好的条件，为振兴连云港地方经济、促进社会发展做出应有的贡献。



图 53 连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟举行合作签约暨揭牌仪式

7.3 合作资源

连云港中专办学点引进、融合国外优质教育资源，开发国际专业认证标准，构建多层次的国际化课程体系，推动专业教育标准、课程和师资“走出去”，辐射并带动其他专业国际化发展，借鉴国外优质教育资源，展示学校职业教育发展成果。引进国外优质教育资源和国际通用职业资格证书。AHK 项目与德国兰兹堡-埃肯弗尔职业教育中心学校、德国波罗的海学院共同开展职业教育培养和技术青年引进和培养国际项目。学校将依托 AHK 联盟平台，在专家的指导下，严格按相应人才培养与考评的要求开展各项工作，优化课程评价体系，实现提高化工专业人才培养质量的发展目标，为本市石化企业培养符合国际标准的高质量技术人才。

表 23 学生培养考试一览表

| 考试项目 | 说明 |
|----------|--|
| AHK 认证 | AHK 认证分两次完成，第一次在入学后的第四学期末进行，将考核①工艺技术和生产技术操作②工艺技术③测量技术④设备技术；第二次在第六学期进行，将考核①生产过程或加工过程②生产技术③过程控制技术④经济学和社会学。 |
| 国家职业资格考试 | 根据教学安排，学生将参加化学检验员、化工总控工中级工、高级工的专项训练及考试。 |
| “1+X”证书 | 学校将根据省厅规定，积极配合省牵头学校，组织学生参加“HAZOP”、“化工设备检维修”两个项目的培训与考证工作。 |
| 企业评价体系建设 | 通过“双导师”等制度，积极引入企业参与学生考核评价，重点加强对学生顶岗实习的管理。 |

【案例 32】连云港中专办学点开展 AHK “化工工艺员”职业资格培训工作

连云港中专办学点从 2021 年开始，对所有应用化工技术专业学生开展 AHK “化工工艺员”职业资格培训工作，每年培训人数将达 100 人。后期将进一步开展“工业机械”专业的 AHK 职业资格培训和考证工作。还将在此基础上，加大安全生产培训基地建设，开拓企业人员岗前安全培训、特种作业培训与考核；组织在岗企业技术人员和骨干人员参加德国标准的 Meister 大师班培训等内容，实现培育并举，为企业提供职前—职后一条龙式深入、持续的服务。

7.4 国际交流

开放式、国际化办学是学校总体规划中的一项重要内容。连云港中专办学点历来重视与国外高校、科研院所、学术组织及知名企业开展广泛、深入的国际交流与合作工作。学校将借助 AHK 联盟平台，积极组织教师参加 AEVO 双元制培训师资质培训、双元制本土化教学大纲开发培训、AHK 考官培训、学习情境开发培训、双元课堂（学习领域课程）实施培训、化工专项能力提升培训，在全球新冠疫情得到有效控制，国家政策允许的情况下，还将在联盟的帮助下，组织专业教师到德国进行海外培训，深刻贯彻“双元制”的人才培养过程。

8. 服务贡献

8.1 服务质量

表 24 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | | |
|-------|--------------------|----|--------------------|--------|--------|--------|--|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1485 | 2022 | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 190 | 215 | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 190 | 197 | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 90 | 160 | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 165 | 125 | |
| | | | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 31 | 42 | |
| | | 2 | 技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | | 技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 5 | 非学历培训服务 | 人日 | 37900 | 102740 | |
| | | | 其中：技术技能培训服务 | 人日 | 37900 | 80815 | |

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 | |
|------|------|---|----|-------|-------|--|
| | | 新型职业农民培训服务 | 人日 | 0 | 21925 | |
| | | 退役军人培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | 基层社会服务人员培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | 6 | 非学历培训到款额 | 万元 | 161 | 358.2 | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |
| | | 院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |

8.2 人才支持

8.2.1 人才培养贡献

连云港中专办学点实施“产、教、研”融合发展战略，积极服务区域产业转型和升级，将60多个专业优化整合为27个中职专业和7个高职专业，打造智能制造、智慧建筑、绿色交通、能源化工、山海旅游、信息网络等六大专业群，建立了涵盖先进制造业、医药化工、现代服务业等领域的专业链。相继建成6个省级品牌专业、6个省级现代化专业群、3个省级现代化实训基地、3个省级高水平实训基地，建成加工制造类等8大校内实训基地。建设了BIM实训室、智慧装饰、建筑CAD实训室、海尔智能家居实训基地和建筑装饰体验、施耐德电气实训、导游等多个实训中心，建设了数控技术、机电技术应用和电子技术应用等省级品牌（特色）专业5个和省级化学工艺、机电技术应用、建筑工程施工、汽车运用与维修等专业现代化群1个。建成加工制造类等8大校内实训基地，其中机电技术应用、化学工程为省现代化实训基地，化学、旅游、汽车为省高水平现代化实训基地。

表 25 连云港中专办学点实训基地、专业群建设情况一览表

| 序号 | 建设项目 | 基地名称 | 级别 | 建设年度 |
|----|-------------------------------|---------|----|--------|
| 1 | 高水平示范性实训基地 | 化学工艺 | 省级 | 2016 年 |
| 2 | 高水平示范性实训基地 | 汽车运用与维修 | 省级 | 2018 年 |
| 3 | 高水平示范性实训基地 | 旅游服务与管理 | 省级 | 2016 年 |
| 4 | 现代化实训基地 | 机电技术应用 | 省级 | 2017 年 |
| 5 | 现代化实训基地 | 化学工程 | 省级 | 2018 年 |
| 6 | 现代化实训基地 | 建筑工程 | 省级 | 2020 年 |
| 7 | 现代化专业群 | 化学工艺 | 省级 | 2016 年 |
| 8 | 现代化专业群 | 机电技术应用 | 省级 | 2017 年 |
| 9 | 现代化专业群 | 建筑工程施工 | 省级 | 2018 年 |
| 10 | 现代化专业群 | 汽车运用与维修 | 省级 | 2019 年 |
| 11 | 现代化专业群 | 旅游服务与管理 | 省级 | 2020 年 |
| 12 | 江苏联合职业技术学院五年制 高等职业教育高水平专业群 | 机电一体化技术 | 省级 | 2021 年 |

表 26 连云港中专办学点校外实训基地统计表

| 序号 | 专业群 | 校外实训基地数量 |
|----|------|----------|
| 1 | 现代制造 | 17 |
| 2 | 智慧家居 | 12 |
| 3 | 绿色化工 | 6 |
| 4 | 山海旅游 | 8 |
| 5 | 智能交通 | 12 |
| 6 | 共享信息 | 8 |
| 7 | 机电技术 | 2 |

8.2.2 教师支援企业发展

连云港中专办学点全年共有 165 位教师到企业锻炼，了解小微企业生产经营，开展产教融合，服务经济建设，根据小微企业产品转型

升级快、技术研发力量弱的矛盾特点，重点推进教师企业工程实践、参与企业产品研发、开展技术服务，开展校企产教融合，探索校企合作范式，促进职业教育服务地区经济建设。其中，港城名师陈冰团队到江苏西德电梯有限公司结合专业特长，在装配车间对公司产品的部件参观学习，尝试参与装配与调试，运用安全标准化专长，对公司安全标准化生产现场、资料查看，提出建设性意见。工作室成员前往连云港东坦机械配件有限公司进行参观与调研。企业安全与质量主管介绍了公司经营及发展状况，生产技术主管蒋经理、模具主管吴主任与大家介绍了主营产品轴承座的相关生产工艺。校企双方还就中小微企业产品研发、技术革新、人才培养等进行了深入探讨。

8.3 服务国家战略。

8.3.1 对接国家发展战略要求

连云港中专办学点积极响应国家号召，服务国家战略，全方位对接发展战略要求。

【案例 33】 助力行业博览会，展现育人强品质

学校服务“一带一路”国家战略，组织现代服务系烹饪、旅游专业学生积极参加“一带一路”中国连云港第五届餐饮文化博览会菜品展示和文艺演出，受到举办方的高度评价。



图 54 连云港中专办学点参加“一带一路”中国连云港第五届餐饮文化博览会

8.3.2 对口支援

连云港中专办学点现有在校内职班 2019 级、2020 级学生共 245 名，均已建立完善的学生个人信息和主要社会关系档案。其中有维吾尔族 150 人，汉族 40 人，哈萨克族 24 人，回族 26 人，柯尔克孜族 2 人，撒拉族 1 人。2019 级的 105 名学生从 2021 年 6 月起在疆内顶岗实习，160 名 2021 级新生将于 9 月下旬报到。我校始终秉持“德能并重铸造大国匠才、知行合一服务‘一带一路’”办学理念，深入挖掘“山海文化”德育品牌，以培养“六种人”的品质，追求完整的道德培育为目标，科学制订新疆内职班思想政治和品德教育的内容体系。通过课堂教学、山海文化大讲堂、法制宣传报告会和主题实践活动等方法途径，进行民族团结教育、中国精神教育、理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育，不断增强“五个认同”。

【案例 34】连云港中专办学点持续大力支持援疆战略，实现中西区共同发展

连云港中专办学点对接国家东中西区合作示范点和援疆战略，连续开办了 11 届新疆内职班，目前在校生 382 人。学校连续两年派出孙玲、惠川、江惠忠、陈恒水、申亮等 6 人次骨干教师支援新疆霍尔果斯市职业高中教育教学和专业建设，援助资金达 120 万元，促进新疆职业教育和经济发展。



图 55 2021 年连云港中专办学点三名教师参与援疆工作

8.4 服务科技创新

连云港中专办学点营造浓烈的校园科技创新氛围,引导全体师生不断思考,努力创新。结合自身优势与专业,开拓自主创新能力,结合区域发展现状与产业方向,学校年度以来取得了大量科技创新成果,在各级部门积极孵化与推进下,将取得的创新想法付诸实践,推动成果的转化与应用。



图 56 专利证书: 一种足球训练器



图 57 专利证书：一种用于废气处理的节能降膜吸收塔
表 27 科技成果转化与荣誉一览表

| 序号 | 时间 | 荣誉名称 | 颁奖部门 | 获奖对象 | 荣誉类别 | 级别 |
|----|---------|------------------|---------|--------------|------|----------------------|
| 1 | 2021.05 | 一种可调节角度的太阳能平板集热器 | 国家知识产权局 | 王韵涵 | 发明专利 | 20211001 6354.5 |
| 2 | 2021.05 | 一种足球训练器 | 国家知识产权局 | 耿珺杰 赵莉、陈冰 | 实用新型 | 20202116 2000.9 |
| 3 | 2020.12 | 一种会计用单据压平装置 | 国家知识产权局 | 徐海丽 | 实用新型 | 20202313 3641.4 |
| 4 | 2020.12 | 一种体育器材 | 国家知识产权局 | 姜翎子 | 实用新型 | 20202290 4258.8 |
| 5 | 2021.02 | 一种多功能电子电工实验操作装置 | 国家知识产权局 | 周敏 | 实用新型 | 20202082 6602.3 |
| 6 | 2020.09 | 一种污水处理回用系统 | 国家知识产权局 | 范瑞敏 | 实用新型 | ZL201922 323261.8 |
| 7 | 2020.09 | 一体化工业废水处理设备 | 国家知识产权局 | 范瑞敏 | 实用新型 | ZL201922 334797.X |
| 8 | 2020.09 | 一种污水处理用净化过滤设备 | 国家知识产权局 | 江莉军 | 实用新型 | ZL201922 364884.X |
| 9 | 2020.09 | 一种用于废气处理的节能降膜吸收塔 | 国家知识产权局 | 陈冰、 江莉军 | 实用新型 | ZL201922 364946.7 |
| 10 | 2020.09 | 一种摄影机器人电气控制系统 | 国家知识产权局 | 解广云 | 实用新型 | ZL202020 401919.2 |
| 11 | 2020.12 | 十佳优秀科技辅导员 | 连云港市科协 | 朱南豫 | 表彰 | 市级 |
| 12 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 程骅 | 表彰 | 市级 |
| 13 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 徐圣龙 | 表彰 | 市级 |

| | | | | | | |
|----|---------|-------------------|---------|-------|--------|----|
| 14 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 魏引辉 | 表彰 | 市级 |
| 15 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 林昆 | 表彰 | 市级 |
| 16 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 郑洋洋 | 表彰 | 市级 |
| 17 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 刘桃 | 表彰 | 市级 |
| 18 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 宋厚杰 | 表彰 | 市级 |
| 19 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 程莹 | 表彰 | 市级 |
| 20 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 李石磊 | 表彰 | 市级 |
| 21 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 刘全 | 表彰 | 市级 |
| 22 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 苏春霞 | 表彰 | 市级 |
| 23 | 2020.12 | 五一创新能手 | 连云港市总工会 | 程宝 | 表彰 | 市级 |
| 24 | 2020.12 | 青少年科普微视频大赛优秀组织单位 | 连云港市科协 | 连云港中专 | 表彰 | 市级 |
| 25 | 2020.12 | 青少年科技创新大赛十佳科技创新学校 | 连云港市科协 | 连云港中专 | 表彰 | 市级 |
| 26 | 2020.07 | 城汽车维修社区店 | 连云港市教育局 | 连云港中专 | 创新创业孵化 | 市级 |
| 27 | 2020.07 | 食尚蜜语西点工作室 | 连云港市教育局 | 连云港中专 | 创新创业孵化 | 市级 |
| 28 | 2020.07 | 绿芽传媒工作室 | 连云港市教育局 | 连云港中专 | 创新创业孵化 | 市级 |
| 29 | 2020.07 | 建筑工程监理 | 连云港市教育局 | 连云港中专 | 创新创业孵化 | 市级 |
| 30 | 2020.07 | 移动终端设备维修社 | 连云港市教育局 | 连云港中专 | 创新创业孵化 | 市级 |

8.5 服务产业升级

连云港中专办学点严格贯彻执行江苏省联合职业技术学院人才培养实施教学，注重学生技能实训教学，根据职国务院“职教二十条”的文件要求，不断完善校企合作各项制度，推动行业、企业和社区参与职业院校治理。以专业为纽带，以行业企业的需求为核心，本着“资源共享、优势互补、互利双赢”的原则，拓展校企合作的深度和广度，校企共同研讨人才培养方案、共建实训基地，开展订单培养，搭建学生实习就业平台，有力地促进了人才培养质量的提升。不仅在校完成

实习实训训练，还积极和校外企业连云港东坦机械配件有限公司、珩星（连云港）电子有限公司合作，集团化办学显成效，企业学院落地开花，成立了 15 家企业学院，积极开展校企合作，每周请企业专家来我校为学生上课，打造了不同主题的职业体验中心，后期还将投资建设现代化的企业沙盘，为前来体验的学生、家长们留下了深刻印象。进行校企合作共同搭建实训课程、资源共享平台，优化与产业发展需求相一致的人才培养体系，使我们毕业的学生一毕业就可以适应该公司的工作要求，把企业的理念、企业的文化、市场的需求融入到了人才培养方案当中。在高职的人才培养中，我们着力服务地方经济、服务中小微型企业的发展。

学校先后投入 2400 余万元资金进行实训基地建设，其中数控实训基地和汽车维修实训基地被评为省级技能紧缺型人才培养培训基地。机电类实训基地、旅游类实训基地、化工类实训基地被评为江苏省高水平示范性实训基地。学校实训基地建筑面积 33000 多平方米，设备总值 7512.32 余万元，其中信息化设备资产 790 余万元，现有机电一体化、维修电工、化工生产性仿真实训室等 200 余个实验实训室，能够满足高职专业理论和实习实训课“一体化”教学需要，同时兼具培训、生产、职业技能鉴定、技术研发和技能比赛功能。

8.6 服务文化传承

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。恰逢建党 100 周年，连云港中专办学点本着“开拓、进取、务实、

创新”的原则，以学校党政中心工作为轴心，加强青年学生的思想教育引领，强化活动育人效果，践行“山海育人”理念，发掘地域特色文化，传承中华优秀传统文化，不断推动文化创新，举行各项具有教育意义、形式新颖的活动，丰富了全校师生的课外生活，加强了我校的精神文明建设，为学校的教育教学营造良好的育人环境。

【案例 35】连云港中专办学点开展“我们的节日——情暖重阳” 非遗文化进校园活动

在重阳佳节来临之际，为弘扬中国传统文化，丰富师生精神文明生活，10月13日，连云港中专办学点邀请连云港市多位非遗代表性传承人来校开展“我们的节日——情暖重阳”非遗文化进校园活动在校体育馆顺利举行。

非遗文化进校园是学校“我和我的祖国”系列活动的重要组成部分，通过非遗文化进校园活动，可以让同学们认识到非遗文化是中国传统文化的重要组成部分，是中华民族永恒的精神财富，同时感受非遗文化的魅力和深厚内涵，提高文化素养，增强传承、爱护非遗文化的责任感，激发强烈的民族自豪感和认同感，彰显中华民族文化的博大精深。



图 58 连云港中专办学点非遗文化进校园活动现场的非遗项目展览

【案例 36】留校不孤单，异乡情亦暖！

2月5日下午，团市委领导携市青联书法家走进连云港中专办学点，开展“护苗成长——挥毫泼墨喜迎春节”青年书法家写对联、送福字活动，为留校过年的新疆内职班学生献上最诚挚的节日祝福。他们指导同学们写春联，现场欢声笑语，墨香四溢，整个活动充满着新春来临之际喜气洋洋的氛围。



图 59 连云港中专办学点开展“护苗成长——挥毫泼墨喜迎春节”青年书法家写对联、送福字活动

8.7 服务民生福祉

连云港中专办学点组织精干教师，针对全市一般安全生产单位进行为期一年的一般企业安全生产知识上门培训，与全市各大企业合作，组织了企业安全生产主要负责人与管理人员培训班，培训内容主要涉及机械制造、建筑工程、物业管理、酒店宾馆等安全生产类别，针对我国“安全第一，预防为主，综合治理”的安全生产方针，具体分析了当前的安全生产形势，以及一般企业在日常生产经营中应需掌握的理论知识及安全知识。

对参培人员提出了企业安全生产主要负责人及管理人员必须具有初中以上文化程度或同等学历，从事本企业工作3年以上并且身体

健康，能经常深入现场指挥生产。能熟悉并能认真贯彻安全生产的法律法规和规程标准；掌握现代安全管理的技术和方法危险源辨识、分析、评价、控制技术安全决策技术职业安全健康管理体系日常安全管理方法；具备制定安全计划、管理方案和进行安全监督检查的技能安全培训计划、隐患整改方案、安全检查表的编制、安全记录的审核、抽样检查方法等；具备安全生产的专业知识如机电安全、防火防爆、检测检验等；掌握事故调查、分析、预防和应急处理技术现场勘察技术事故树分析法 应急预案的编制。有针对性的结合企业特点，进行安全生产管理知识的培训。课程结束后，主要负责人带领全体学员参加培训学习与理论闭卷考核。

8.8 服务抗击疫情

【案例 37】坚持常态化疫情防控，做好校园消杀

连云港中专办学点坚持全面贯彻落实教育部、省委省政府有关决策部署，扎实做好新冠肺炎疫情防控工作，全力维护广大师生生命健康和校园安全稳定，严格按照防疫工作方案，将疫情防控常态化下的校园消杀通风工作落到实处，做好每日的消杀通风工作，并定时邀请专业的消杀公司对校园进行全面无死角消杀。力求做到全面、彻底切断新型冠状病毒的传播途径，全力营造安全卫生的校园环境。



图 60 外邀专业消杀公司对全校进行全面、无死角消杀

【案例 38】抗疫勇担当 青春正能量

2021 年暑假，在新冠肺炎疫情局部爆发这一特殊时期，连云港中专办学点众多学生积极投身到家乡抗疫一线工作中来，他们以志愿者的形式，活跃在家乡抗击疫情的“战场”上，每日，他们自觉在村庄、社区出入口对进出的车辆、人员进行扫码、体温测定并登记。同时，还主动向居民宣传疫情防控的有关知识：动员居民减少外出频率，自觉接种疫苗，勤洗手、戴口罩，注意个人卫生，尽量减少外出活动，不到人员聚集的场所等等，以实际行动为家乡疫情防控工作助力。志愿者们全力以赴、无所畏惧，充分体现了青年学生应有的青春正能量和责任担当意识。



图 61 连云港中专办学点学生参与社区志愿服务

【案例 39】连云港中专办学点青年学生积极参加社区疫苗接种工作志愿服务

在全国动员接种疫苗的背景下，社区疫苗接种压力较大时，连云港中专办学点主动联系社区，提出志愿服务的申请，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神得到传递与展现，将现代青年的担当意识带进社区。志愿者们积极配合医生做好人员引流、注射电子建档、维护场地秩序等基础工作。志愿者们纷纷表示，今后会进一步践行志愿实践、塑造志愿形象、发扬志愿精神，以实际行动为志愿服务活动注入新的生机与活力，赋予志愿精神在新时代背景下新的内容和意义。



图 62 连云港中专办学点学生参与疫苗接种志愿服务

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

连云港中专办学点充分运用大数据、云计算、物联网等技术，实现快速、准确的获取校园中各个管理业务中的信息，借助系统的智慧分析和计算功能，实现管理的高效性和决策的科学性，也能推动学校对存在问题的管理制度和业务流程进行重构，学校计划建设 1 套基于校园一卡通的物联网管理系统，能够集中管理分布校园各处的用于师生生活、教学的物联网的终端设备，并可对这些设备所产生的智能化数据进行统计分析，为学校的智慧化升级打下基础。

学校德育和思政教育信息化程度不够高，德育工作还停留在物质和行为层面，更深层次的精神文化建设还需进一步探索。

9.2 未来展望

连云港中专办学点将加快利用云计算技术，为学校智能管理、教育教学、实习实训、校企合作提供优质的基础数据存储和应用服务。推进物联网技术、5G 等新技术在综合管理和教育创新中的应用，建设智慧校园信息化运用的运行、管理、考核机制，全面构建“智慧校

园”运行支撑体系。

推进学校管理智能化、教育教学智慧化、人才培养多元化，构建高标准一体式“智慧校园”运维体系，提升学校管理的信息化感知和处理能力，推进物联网、虚拟仿真、“云+端”的技术应用，实现管理服务和人才培养模式的创新，构建信息化应用常态化机制，打造“开放、共享、互联、智能”的智慧校园环境。

逐步加强建设校园自然环境和人文环境建设，使之与与“山海文化做人教育”特色校园文化相结合；广泛开展丰富多彩的校园文化活动，推动优秀传统文化进校园、优秀企业文化进课堂。

附表

表 1 基本情况表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2021 年 | 备注 | | |
|---------------|--------------------|----|------------|---------------|--------|----------|----------|--|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 全日制学历在校生人数 | | 人 | 6791 | | |
| | | | 其中： | 五年制高职在校生人数 | | 人 | 2022 | |
| | | | | 中职在校生人数 | | 人 | 4481 | |
| | | | | 其他全日制学历在校生人数 | | 人 | 288 | |
| | | 2 | 学校总收入 | | 万元 | 1850.87 | | |
| | | | 其中： | 财政拨款额 | | 万元 | 890.87 | |
| | | | | 学费收入 | | 万元 | 420 | |
| | | | | 社会培训收入 | | 万元 | 358.2 | |
| | | | | 技术服务收入 | | 万元 | 0 | |
| | | | 其他收入 | | 万元 | 150 | (须注明明细) | |
| | | 3 | 学校教学仪器设备总值 | | 万元 | 8578.71 | | |
| | | 4 | 学校占地总面积 | | 平方米 | 382000 | | |
| | | 5 | 学校建筑总面积 | | 平方米 | 186668.8 | | |
| | | | 其中： | 教学及行政办公用房面积 | | 平方米 | 114037.2 | |
| | | 6 | 专任教师数 | | 人 | 405 | | |
| | | | 其中： | 公共基础课专任教师数 | | 人 | 177 | |
| | | | | 专业专任教师数 | | 人 | 228 | |
| | | 7 | 副高级以上职称教师数 | | 人 | 189 | | |
| | | | 其中： | 正高级职称教师数 | | 人 | 6 | |
| | | | | 高校系列副高级及以上教师数 | | 人 | 1 | |
| 中职系列副高级及以上教师数 | | | | 人 | 182 | | | |
| 其他系列副高级及以上教师数 | | | | 人 | 0 | | | |
| 8 | 博士学位教师数 | | 人 | 0 | | | | |
| 9 | 双师素质专任专业教师数 | | 人 | 217 | | | | |
| 10 | 横向科研项目数 | | 个 | 0 | | | | |

表 2 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|-------|--------------------|----|------------|----|--------|--------|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 就业率 | % | 99.47 | 97.67 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 2950 | 3100 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 98.28 | 91.16 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 92.10 | 94.41 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 4.73 | 5.11 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 97.36 | 96.27 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 89.56 | 88.62 |

表3 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 备注 | | | |
|-------|--------------------|--------------------|----------|------------|------|------|------|------|------|-----------|----|--|--|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 全日制在校生人数 | | 人 | 758 | 413 | 312 | 260 | 285 | | | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | | | | | | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 120 | 120 | 120 | 120 | | | | |
| | | | | 满意度 | % | 88.4 | 95.3 | 90.3 | 94.8 | | | | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 80 | 80 | 80 | 80 | | | | |
| | | | | 满意度 | % | 91.5 | 88.4 | 85.3 | 92.8 | | | | |
| | | | 3 | 课程教学满意度 | | — | | | | | | | |
| | | (1) 思想政治课 | | 调研课次 | 课次 | 165 | 152 | 138 | 136 | 145 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 95.1 | 87.0 | 91.0 | 93.5 | 95.2 1 | | | |
| | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | | 调研课次 | 课次 | 168 | 158 | 142 | 152 | 163 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 93.8 | 92.5 | 94.3 | 95.1 | 94.3 2 | | | |
| | | (3) 专业课教学 | | 调研课次 | 课次 | 145 | 136 | 153 | 158 | 168 | | | |
| | | | | 满意度 | % | 93.3 | 94.5 | 91.2 | 96.3 | 95.3 6 | | | |
| | | 4 | | 管理和服务工作满意度 | | — | | | | | | | |
| | | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 120 | 100 | 100 | 80 | 80 | | |
| | | | 满意度 | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 160 | 134 | 155 | 138 | 162 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|-----|------|------|------|------|------|-----|
| | | | 满意度 | % | 88.6 | 85.8 | 86.3 | 84.5 | 86.7 | |
| | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 200 | 100 | 100 | 50 | 50 | |
| | | | 满意度 | % | 95 | 90 | 92 | 95 | 90 | |
| | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| | 6 | 学生社团参与度 | | — | 70% | 75% | 80% | 71% | 65% | |
| | | (1) | 学生社团数 | | 个 | 26 | 18 | 15 | 8 | 4 |
| | | | 其中：科技社团数 | | 个 | 6 | 5 | 3 | 5 | |
| | | (2) | 参与各社团的学生人数 | | 人 | 500 | 310 | 250 | 180 | 185 |
| | 其中：科技社团学生人数 | | 人 | 110 | 90 | 54 | 85 | | | |

附参与各社团人数（高职）：

化海畅游 30 人；趣味化学实验 30 人；中望 CAD 社团 11 人；加工中心技术 12 人；平面创意设计社 17 人；DM 视觉传达 10 人。移动设备维修社团 20 人；电子爱好者 23 人；数控车工社团 27 人；趣味编程社团 10 人；创想影音社社团 10 人。趣味编程社团 15 人；. 电子创客社团 20 人；天山骄子科技创新社团 19 人。创 E 小社 30 人；工业产品 CAD 社团 10 人；智能制造 12 人；机电航模社团 10 人；数铣加工“安博现代制造” 23 人。无人机社团 15 人；未名影像 20 人；创想影音社团 25 人。

表 4 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | |
|--|--------------------|----|------------------|-------------------|--------|--------|-----|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 生师比 | — | 13.43 | 15.12 | |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 41.9 | 53.68 | |
| | | 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 46.88 | 47.06 | |
| | | 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 13700 | 14636 | |
| | | 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 30.9 | 27.44 | |
| | | 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.36 | 1.28 | |
| | | 7 | 地市级以上科技平台数 | 个 | 6 | 6 | |
| | | 8 | 教学计划内课程总数 | 门 | 187 | 195 | |
| | | | 其中： | 线上开设课程数 | 门 | 220 | 220 |
| | | | | 线上课程课均学生数 | 人 | 27.51 | 0 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | |

表 5 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 | |
|-------|--------------------|----|------------------------|--------|--------|----|----|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 2 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 3 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 4 | 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 5 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 6 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | |
| 7 | 国（境）外办学点数量 | 个 | 0 | 0 | | | |

表 6 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|--------------|--------|-------|--------|--|
| 40701 | 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1485 | 2022 | | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 190 | 215 | | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 190 | 197 | | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | | |
| | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 90 | 160 | | |
| | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 165 | 125 | | |
| | | | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 31 | 42 | | |
| | | 2 | 技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | | 技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | 5 | 其中： | 非学历培训服务 | 人日 | 37900 | 102740 | |
| | | | | 技术技能培训服务 | 人日 | 37900 | 80815 | |
| | | | | 新型职业农民培训服务 | 人日 | 0 | 21925 | |
| | | | | 退役军人培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | | | 基层社会服务人员培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | 6 | 非学历培训到款额 | 万元 | 161 | 358.2 | | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | | | |
| | | 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | |
| | | 院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | |
| 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | | | | | |
| 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | | |
| 民办院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | | |

表 7 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | |
|-------|---|----|----------------|----------|---------|---------|------|
| 40701 | 江 苏 联 合 职 业 技 术 学 院 连 云 港 中 专 办 学 点 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 6561000 | 8232000 | |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 5905000 | 7410000 | |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 480 | 480 | |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 434 | 431 | |
| | | | 其中： | 专任教师总数 | 人 | 401 | 405 |
| | | | | 专任教师年培训量 | 人日 | 2987 | 2521 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 300 | 0 | |
| | | 4 | 年生均校外实训基地实习时间 | 人时 | 168 | 198 | |
| | | 5 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 2950 | 3000 | |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 | |
| | | 6 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 60 | 60 | |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 | |
| | | 7 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 6200 | 7200 | |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 372000 | 432000 | |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 93000 | 400000 | |

案 例 集

【案例 1】奋楫争先开新局 奋战百日夺首胜

连云港中专办学点机电工程系党支部秉承“校企合作”精神，携手连云港珩星电子党支部在珩星电子党支部活动室开展活动。校企合作办学，不仅可以为企业的发展提供优质的人才资源，还可以帮助职业学校解决实验实训设备不足、专业师资培训渠道不畅、学生实习就业缺少稳定基地等方面的问题，有力推动和促进职业学校彻底改变“以学校为中心、以课堂为中心”的传统人才培养模式，加快推进职业学校课程改革，立足以岗位技能为核心，提升专业建设水平和人才培养质量。



图 1 连云港中专办学点开展校企共建主题党日活动

【案例 2】落实立德树人，开展班主任培训

为了进一步落实立德树人的根本任务，提升班主任老师的业务能力水平，4月8日下午，连云港中专办学点组织开展班主任业务能力比赛培训，全体学生管理人员和班主任等 200 余人参加活动。我校班主任国赛一等奖获得者韩静老师，全面解读了班主任大赛方案和相关文件；赵李化老师开设讲座《为学而生，与生共长——点燃生命的热情》，以具体的“钟美美事件”深入浅出的进行答题策略分析；苗书铭老师讲述主题班会的设计规范和注意要点；栗甜老师结合自己参加 2020 省班主任业务能力比赛的亲身体会分享比赛心得。此次班主任培训，进一步提升了班主任的业务能力，促进了班主任对班级管理水平，同时也为我校年轻班主任良性成长搭建了优质的平台。



图4 连云港中专办学点举办班主任业务能力比赛培训会

【案例3】连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训班

8月24日，连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训开班仪式。本次培训旨在深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实教育部、中宣部、财政部等部门关于《读本》使用的部署要求，充分认识《读本》使用的重要意义，深入理解《读本》编写意图，准确把握《读本》内容体系和教学重点，确保《读本》在教学中落地见效。学校要求参培教师一要提高政治站位，深刻认识《读本》重大意义；二要科学安排使用，充分发挥《读本》育人价值；三要认真学习，确保培训的质量和效果。



图6 连云港中专办学点举行《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》骨干教师培训班

【案例4】演绎党史三课三曲 同心共建领航院校

连云港中专办学点发挥思政课堂主渠道作用，在课堂中有机融入以党史学习

教育为重点的“四史”学习教育内容，把思政课堂建设成为党史学习教育的主阵地。各班级通过主题班会的形式将党史教育内化于心；将党史经典读物纳入思政课考查评价体系，潜移默化提升青年学子学党史的积极性，将党史教育外化于行。与此同时，开展思政课教师集中培训和精品课大赛等系列活动，由思政课教师牵头组织全体师生参观爱国主义教育基地，从本源抓起着力打造一支“思政铁军”。



图7 连云港中专办学点举办“学党史、铸师魂、强信念、育新人”思政精品课大赛

【案例5】构建“数据驱动”型学生管理体系，打造安全校园的泛在化环境

连云港中专办学点建立安全工作检查制度，做到全面检查与重点检查相结合、定期检查和日常防范相结合，要求值班门卫到位、巡逻执勤到位、检查整改到位、制度落实到位对发现的事故隐患及时整改。学校已在行政楼部署智慧校园指挥中心，会议室网络、强电线路等基建项目以及部署到位，所有监控、安防、数据等信息可直接对接同一幢楼的中心机房，校园安防监控管理人员已经配备，24小时有值班人员实时指挥和管理。



图8 连云港中专办学点可视化监控指挥中心照片及功能拓扑图

【案例6】资助育人，助力学生成就未来

连云港中专办学点2019级化工高职班学生李雅静，其父去世，母亲患有精神疾病并已失联，李雅静一直跟着年老多病的奶奶一起生活，家庭经济开支主要靠每月领取低保金。同时，家庭的特殊性使这个孩子性格很内向，十分敏感，难以融入集体生活。李雅静一度萌生了退学的想法。在详细了解学生情况的基础上，学校通过捐资助学、加强家校沟通、结对助学帮扶等措施，尽其所能给予学生关心和帮助，解除了李雅静同学学习和生活的烦恼。她十分珍惜这次宝贵的资助，表示要把感激之情、感恩之心化为成才之志，更加努力学习，以优异的成绩回报

学校和国家的栽培。



图9 连云港中专办学点学生工作处、化学工程系领导和班主任赴李静雅同学家家访和慰问

【案例7】连云港中专办学点搭建校企“共培共育”平台

连云港中专办学点与连云港石化有限公司在近两年时间内共培养 104 名学生进入企业岗位，学生在参与企业生产装置的建设、生产装置的试车及正常运行过程中发挥了很大作用。2021 年校企合作班正在洽谈中，企业在生产转入正轨后将有更多的精力、人力、物力投入到人才的“共培共育”过程中。



图10 连云港中专办学点毕业生在连云港石化有限公司工作照

【案例8】我们的节日·中秋——连云港中专办学点开展庆祝中秋节系列主题活动

为弘扬中华民族优秀传统文化，推进传统节日振兴工程，增强文化自信，厚植爱党爱国爱社会主义情感，中秋节期间，连云港中专办学点开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的“我们的节日·中秋”系列主题活动。邀请市级非遗代表

性传承人——海州面塑传承人王晓明与学生们一起开展活动，让同学感受中华民族文化的特点及其中所承载的文化内涵。



图 11 连云港中专办学点开展“我们的节日·中秋”系列主题活动

【案例 9】连云港中专办学点开展“红色剪纸寄初心 深学党史开新局”主题活动

为落实“十个一”，培养学会动手能力，学习中华传统艺术，连云港中专办学点走进连云港市海州区花果山街道新华社区向非遗大师学习剪纸，为庆贺党的生日献上祝福。一幅剪纸，不仅能缓解精神上的疲劳，还提高了自己的动手能力。



图 13 连云港中专办学点“红色剪纸寄初心 深学党史开新局”主题活动现场

【案例 10】连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海文体艺术节系列活动

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持根植中华优秀传统文化深厚土壤，坚持以美育人、以美化人、以美培元，引导学生树立正确的审美观念，4 月-6 月期间连云港中专办学点开展“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海文体艺术节系列活动。





图 14 连云港中专办学点“阳光下成长 献礼建党 100 周年”山海文体艺术节开幕式

【案例 11】连云港中专办学点举办“十八而志心向党 青春奋进新时代”——庆祝中国共产党成立 100 周年暨 18 岁成人仪式

6 月 20 日，连云港中专办学点在操场隆重举行“十八而志心向党 青春奋进新时代”——庆祝中国共产党成立 100 周年暨 18 岁成人仪式。

别开生面的成人礼活动为踏入成人行列的学子们进行了一场青春洗礼，他们带着学校的期许和家长的嘱托即将开启人生重要历程。“十八而志心向党 青春奋进新时代”，他们必将自强不息、勇于求索，书写自己辉煌灿烂的人生！



图 16 连云港中专办学点举办 18 岁成人仪式现场

【案例 12】梅花香自苦寒来——连云港中专办学点在省职业院校技能大赛高职组比赛中实现突破

4 月 9-11 日，在江苏省职业院校技能大赛高职组化学实验室技术项目的比拼中，17 级应用化工技术专业的宋丽丽、王永博、孙晨曦三位同学获得了三等奖的好成绩，这是学校第一个高职组奖项。

本次成绩的取得离不开指导教师的悉心指导和三位选手的辛苦付出。宋丽

丽和王永博同学从2018年初就经常利用课余时间进入实验室跟着屠珍珍、张洁二位老师学习实验操作技能，并连续两年参加连云港市技能大赛，王永博获2019年连云港市职业院校工业分析检验项目中职组一等奖，宋丽丽获三等奖。王永博同学在2020年江苏省职业院校工业分析检验项目技能大赛中获中职组二等奖。



图20 江苏省职业院校技能大赛高职组化学实验室技术项目
获奖证书及成绩发布会合照

【案例13】连云港中专办学点参加全市“少年工匠心向党 青春奋进新时代”文艺汇演

5月28日，连云港市“少年工匠心向党，青春奋进新时代”庆祝建党一百周年文艺汇演在连云港苏宁广场举行。我校通过文艺汇演、招生宣传、社团展示等途径，多角度、全方位向社会展示学校在专业建设与人才培养、产教融合、校企合作等方面取得的成果和少年工匠的时代风采，为建党百年献上深情赞歌。



图21 连云港中专办学点表演啦啦操《没有共产党就没有新中国》

【案例 14】阻断心疫 守护成长

连云港中专办学点学生发展指导中心充分发挥对学生心理健康的宣传及辅导工作，加强建设学校心理辅导教师团队，在全校范围内进行学生心理状态测评、筛查，识别学生心理风险高低程度，个性化定制心理疏导方案，帮助中职生尽快恢复良好的学习状态。

在自由、受保护的沙盘游戏区学生通过游戏反映自己内心世界；在舒适的音乐椅上，通过聆听音乐来舒缓心情，改善睡眠，达到身体、心理的同步放松；在发泄不良情绪的心理宣泄室，长期压抑情绪的通过宣泄人、宣泄球、宣泄棒，以及智能呐喊仪，尽情释放自己内心的压力。

除了个性化辅导，生命教育团队的教师还进行团体辅导，同学们在轻松愉悦的环境中，借助成员之间的互动，获得自我发展，充分挖掘个体内在的潜能，培养健全人格。



图 22 连云港中专办学点开展学生心理健康辅导

【案例 15】连云港中专办学点成立连云港市陈冰青少年科技教育名师工作室

连云港市陈冰青少年科技教育名师工作室，主持人为连云港中专办学点教师陈冰，正高级职称，获市政府港城名师，负责学校创新教育工作、领衔省市多个教学团队，组织协调能力突出。曾指导学生获省青少年创新 1 等奖和市长奖入围奖，参与实用新型专利设计 2 项，主编教材获评十三五国家规划教材，科技教育教学能力强。现有成员 14 名，其中新增 4 人，职称、年龄结构合理，并聘请市老科技专家杨廷柱为导师。成员有省市级名师 5 名、市级 333 教学能手 2 人，

是一个具有较强创新意识、良好团队精神和强烈的自我发展愿望的优秀教学共同体。



图 23 市科协考核小组对陈冰名师工作室进行参观考核

【案例 16】创业之花铺满成功路

2021 年连云港中专办学点参与创建并获批的创业孵化项目共有天山骄子科技创新社团、聚艺优品—非遗工作室、小花手工制作坊、天海地坪装饰工作室、钣金喷涂社、计算机网络组建与运维社 6 个创业孵化项目。各个项目自成立创业项目团队以来，主动对接并利用校内外资源，积极探索形成各专业有机衔接的创新创业教育链条，实现区域、学校、学生类型全覆盖。学校五年制高职学生有近 2000 人参与 2021 年江苏省创新创业大赛之党史知识赛、双创知识赛和实践启蒙赛。



图 24 连云港中专办学点创业项目活动图

【案例 17】连云港中专办学点毕业生展风采

在常州涵田度假村中，有一批员工是我校毕业生。其中，柴永艳同学已在常州安家定居，她认为工作中不怕吃苦、有敬业精神最重要！烹饪专业董浩然同学通过企业师傅的言传身教和自己的刻苦努力，现已能够在酒店中餐特色风味厨房独立上灶掌勺完成菜肴烹制。餐饮部总经理孙祥与客房部总经理储永杰两位领导都给予我校毕业生很高评价，赞扬我校学生综合素质高、踏实勤奋、工作适应能力强与同事相处融洽。



图 25 连云港中专办学点优秀毕业生风采展示

【案例 18】 课程改革带来课堂教学新变化

随着课改不断深入，连云港中专办学点全体老师对肯钻研、勇创新的理念有了更加深刻和清晰的认识，明确了前进方向。教师们以教学为主阵地，努力实践着课程改革带来的新理念，使课堂教学发生了前所未有的变化。教师针对教材的特点，创造性地使用教材，融游戏、活动于学习中，调动了学生的学习积极性，使课堂成了学习的乐园。

《普通话》课程教师葛昊文老师在声母学习中，以游戏的形式组织教学，“宝贝”、“贴花瓣”、“摆字母”、“做试验”等独特有趣的教学设计，吸引学生主动参与到学习中来。原来只要给学生动手、动脑的活动空间，枯燥、难学的拼音也可以在这么轻松的玩中学会。



图 27 生动活泼的《普通话》课堂教学内容展示

【案例 19】连云港中专办学点开展“大师进校园”系列活动

连云港中专办学点与连云港市旅游饭店业协会签订多元合作办学协议，共建“烹饪与营养学院”，聘任若干名优秀烹饪技能大师作为学生行业导师。

“大师进校园”活动是依托校企合作，聘请行业大师专家来授课，通过行业大师的引导示范，浓厚的技能学习氛围，促进校园文化与行业文化的融合，达到合作交流、相互促进、共同发展的目的，最终受益的是将是每一位学生。每一次活动中，同学们情绪饱满，认真观看、记录菜品制作过程，并虚心向大师请教各种知识。大师们也是倾囊相授，认真解答同学们的每一个问题。每一次的授课都让同学们感到意犹未尽，纷纷表示通过这种活动感受到”知识“不仅存在于书本上，还存在于生活实践的方方面面。希望同学们以行业大师的“工匠精神”为榜样，多学、多记、多练。



图 28 连云港中专办学点“大师进校园”活动现场



图 29 行业大师教授学生制作佳肴

【案例 20】 企业典型产品融入《机械制图与 CAD》课程理实一体化教学

在珩星企业学院产品液压泵泵体图样表达教学中，设计 3 个模块，12 个学习任务，首先通过自制模型动手拆解组合体为基本体，再叠加基本体为组合体，物化为图形；其次再从内部结构分析简化组合体到产品组合体，论证图样表达方案，通过测量、绘制泵体，进行尺寸标注，进行液压泵图样作品的展示与交流，优秀作品运用于下一阶段生产性实训环节，在实训中发现、反馈问题，对图样表达中的问题进行修正，真正形成知识、技能学习的闭环。在教学中融合多个学科的相关知识，不仅培养了学生的专业知识与技能，学生的团队合作精神、系统思考等关键能力也得到了有效提升。

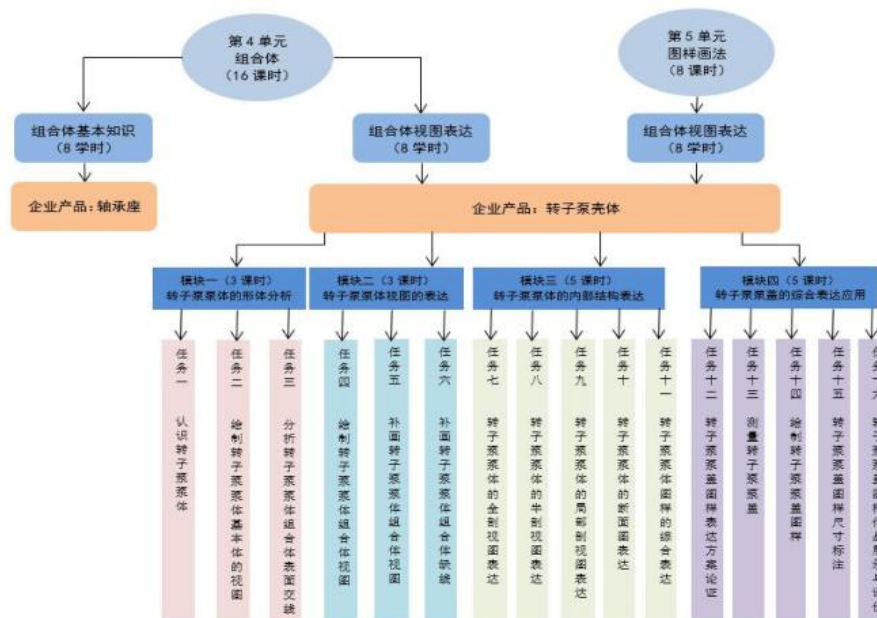


图 30 企业典型产品融入《机械制图与 CAD》课程结构

【案例 21】 烹饪与营养企业学院研发菜品入围中华美食荟江苏味道评选活

动

连云港中专办学点烹饪与营养企业学院组建大师工作室，形成师徒传承制度。现有 16 名企业导师，每名导师对接 4—6 名学徒（学生），依托学院成立了地方特色的“胸海菜研发中心”，开发传统名菜、创新菜、意境菜、非遗传承美食课程。每个月组织两次导师进校园活动，每次制作 6 道地方特色菜。企业导师在教学过程中创作的多道菜品入围中华美食荟江苏味道评选活动，实现学校和企业共生共长。同时将菜肴制作过程录制成教学视频，充实了教学资源库，给学校教师和餐饮从业者提供了很好的教学素材。企业导师带领学生现场学习制作，形成“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养路径，为连云港餐饮企业输送了一批职业素养优秀、职业技能突出的业界新人。



图 31 连云港中专办学点学生参加中国名厨邀请赛

【案例 22】连云港中专办学点开启“十四五”双高发展新篇章

连云港中专办学点精准调研临港产业背景对高技能人才需求，对接学校十四五“高质量”和“高职校”的双高发展目标，科学规划高职专业布局，主动缩减并撤会计事务（3+3）项目等 6 个中职专业的招生计划，构建了“夯实智能控制专业群、发展山海旅游专业群、做强能源化工专业群、延伸建筑工程专业链、开拓智慧信息专业链、新增汽车修理专业链”高职六大专业链群发展目标。根据国家最新的 2021 版高职专业目录和国家对课程思政的相关文件要求，多级论证、修订了 9 个五年高职实施性人才培养方案，切实增强人才培养的科学性、系统性、操作性和规范性。2021 年，婴幼儿托育服务与管理专业和烹饪工艺与营养 2 个高职新增专业成功申报、院级机电一体化技术专业群成功获批，标志我校已阔步迈向

“十四五”双高发展目标,开启了连云港中专办学点高职专业集群发展的新局面。

【案例 23】连云港中专办学点烹饪专业校企合作育人成果助力中国连云港第五届餐饮文化博览会

2021“一带一路”中国·连云港第五届餐饮文化博览会暨连云港市职业技能大赛在连云港花果山大酒店举行。学校作为支持单位,新疆籍同学的新疆舞《喀什姑娘》,艺林演绎歌唱社团的歌曲《你来了》、《心型圈》、《纺织姑娘》,翩若惊鸿舞蹈社团的《扇舞》、《小卜少》、《小船谣》、《映山红》等受邀作为活动欢迎晚宴的参演节目。

与此同时,烹饪专业学生参加了此次比赛,作品在连云港花果山大酒店餐饮博览会现场展示,副市长黄万荣等与会领导和专家与学生亲切交流,对我校近年来深入开展校企合作协同育人成果予以充分肯定,对学生的作品提出了表扬与鼓励。



图 36 连云港中专办学点烹饪营养学院助力餐博会被媒体《经济日报》报道



图 37 连云港中专办学点祝宇然同学受到黄万荣副市长表扬与鼓励

【案例 24】连云港中专办学点现代学徒制案例喜获省教育厅优秀管理案例

连云港中专办学点教师陈恒水执笔撰写的《校企共育,打造智能家居行业“灰领”人才》,被省教育厅评选认定为江苏省现代学徒制优秀管理案例,“双主·四共·五体”人才培养模式在全省范围内起到了示范引领作用。

智能家居现代学徒制项目自 2016 年被江苏省教育厅立项为试点项目,2020 年通过省级验收通过,并在全校范围内推广,又陆续建成机电一体化、建筑装饰技术、车身修复三个市级现代学徒制项目,引领全市现代学徒制深入开展。此次获评省级现代学徒制优秀管理案例,将会在人才培养体制机制、课程教学、学生管理、质量评价等方面辐射全省,也将有效推动促进现代学徒制“江苏模式”

贡献智慧。

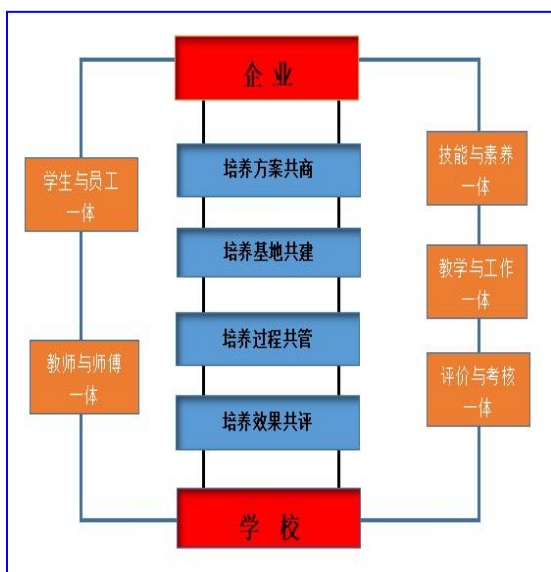


图 40 连云港中专办学点现代学徒制“双主·四共·五体”育人模式

江苏省职业院校现代学徒制工作办公室文件

苏职徒〔2021〕3号

关于公布现代学徒制优秀研究成果及案例评选结果的通知

附件 2:

江苏省现代学徒制优秀案例名单

一、管理案例

| 序号 | 案例名称 | 单位 |
|----|---------------------------------------|----------------|
| 1 | 服务区域经济，深化产教融合，创新育人模式——建筑工程专业现代学徒制管理案例 | 南通职业大学 |
| 2 | 汽车检测与维修技术专业现代学徒制管理案例 | 无锡职业技术学院 |
| 3 | 探索与实践“五双”育人机制打造城市轨道交通专业现代学徒制人才培养高地 | 南京铁道职业技术学院 |
| 4 | 行业学校协同，“三制一体”培养高端复合型技术技能人才创新与实践 | 徐州工业职业技术学院 |
| 5 | 现代学徒制的“六合模式” | 太仓中等专业学校 |
| 6 | 深化产教融合，建设协同育人、资源共享的产教融合型现代学徒制管理案例 | 泰州市江都职业技术学校 |
| 7 | 工业分析技术专业“双融人才”现代学徒制管理案例 | 扬州工业职业技术学院 |
| 8 | 校企深度融合 践行学徒制 | 溧阳职业学校 |
| 9 | 1+X-博智学徒制项目管理案例 | 苏州工业园区职业技术学院 |
| 10 | 校企双主体、协同育英才——酒店管理（卓越英才）班现代学徒制案例 | 无锡城市职业技术学院 |
| 11 | 创新“1+1+1”管理“双融”人才培养模式促进产教深度融合的人才 | 常州工业职业技术学院 |
| 12 | 校企共育，打造智能装备行业“双融”人才 | 江苏省连云港中等专业学校 |
| 13 | 无锡地铁现代学徒制项目管理案例 | 无锡汽车工程高等职业技术学院 |
| 14 | 政校企三方合作，探索人才培养新模式 | 常熟市滨江职业技术学院 |

图 41 连云港中专办学点现代学徒制省优秀管理案例

【案例 25】连云港中专办学点陈冰机电技术应用团队获批省教学创新团队

连云港中专办学点陈冰机电技术应用教学创新团队成员 20 人，平均年龄 44 岁，高级职称 15 人，双师型教师 10 人，其中公共基础课程教师 3 人、专业基础课教师 3 人、专业核心课教师 10 人、实习指导教师 4 人、企业兼职教师 2 人。教学团队主要以能学术引领的正高级教师为首席专家，以优秀中青年学术骨干为团队成员，在某一学术领域围绕机电技术应用专业开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究和应用研究，支撑学科专业建设，服务区域经济社会发展。



图 43 连云港中专办学点陈冰机电技术应用团队获批省教学创新团队

【案例 26】连云港中专办学点《钳工工艺与实训（第 2 版）》入选国家规划教材

连云港中专办学点教师陈冰和王锦昌主编的《钳工工艺与实训（第2版）》荣获十三五职业教育国家规划教材和江苏省优秀培训教材等多项殊荣，发行量已达8500册。

该书由江苏省职业教育陈冰加工制造名师工作室承担项目编写开发任务。编写组根据中高职加工制造类人才培养方案核心课程标准，以人才核心素养培养为宗旨，以职业工作过程为导向，以专业岗位能力适合、适用、适度为思路编写本教材。在设计理念上以“适合”为宗旨、以“适用”为思路、以“适度”为风格，以钳工工作岗位的职业能力为重点，以钳工的职业岗位能力为抓手，通过工作任务系统化设计教学内容，充分体现了产学结合、任务驱动的教学理念。



图 44 连云港中专办学点《钳工工艺与实训（第2版）》入选国家规划教材

【案例 27】构建“教学工作诊断与改进”管理体系，实现智能化管理

职业院校教学工作诊断与改进，学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高的工作过程，依托于大数据技术的教学诊断系统能够通过数据采集与管理平台，针对职业院校人才培养工作的关键指标，能够比较客观地反

映职业院校的教学质量，使学校能够全面、实时掌握各专业人才培养过程信息，是学校教学工作诊断与改进制度的运行基础，同时建设预警功能，为教育行政部门决策提供参考。



图 45 连云港中专办学点“教学工作诊断与改进检测中心”

【案例 28】构建多元化资源开发模式，搭建共享型资源平台

连云港中专办学点通过 15 个校企学院共建了以课堂教材教学资源平台为基础平台的一批集教材、数字资源、作业、数据分析等功能为一体的教学资源系统。系统旨在通过交互优化打通教学全流程，从而更有效的帮助师生的教与学。各系部组建了一批专业水平较高的建设团队，结合课程所涉及的教材和实训活页、操作手册共建数字化教学资源，以数字资源的有效利用为开发需求，以打通教学全流程为最终愿景，通过网络云技术、AR 技术、物联网技术等高科技手段的多重开发，将课前预习、课堂学习、课后复习等教学活动在师生间形成全方位交互，力争打造真正以教材为载体，回归教育本源的教学平台。



图 46 连云港中专办学点校企共建数字化教学资源平台

【案例 29】引进企业大师进校课程共授，打造校企教学创新师资队伍

连云港中专办学点实行企业第二专业负责人，制定企业导师选聘细则，聘请技能大师来校任教，明确了学校、导师、企业三方的选聘程序、工作职责、考核管理要求。企业导师每学期完成 80 课时的授课或讲座，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求参与专业教学。卫星石化学院有 27 位导师来学校讲授企业的生产工艺、企业文化等内容；烹饪营养学院聘请中国餐饮文化大师、中国烹饪大师等 52 人次大师进校园活动，与学生面对面交流，将企业先进的管理理念和工艺技术带给学生。先后共计引进

110 余人次企业大师进入校园授课，引进企业高技能人才 9 名、高校研究生 12 名进编，制定《江苏省连云港中等专业学校专业、企业、产业教授（导师）选聘细则》，签订企业、产业教授（导师）26 名。

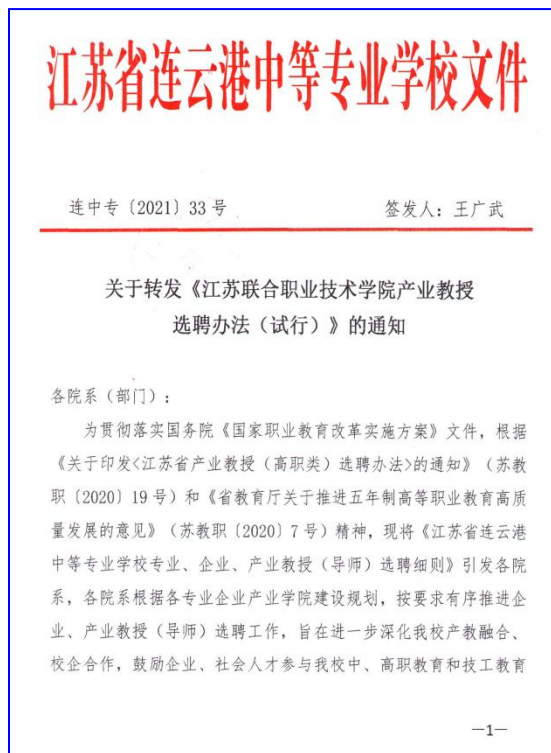


图 51 连云港中专办学点产业教授选聘办法校级文件

珩星电子企业学院课程授课安排表

2021 年 5 月初，学校与珩星电子（连云港）股份有限公司签订了校企合作共同举办珩星电子企业学院，根据校企双方共同约定，按企业人才需要双方开展现代学徒制共同人才培养，引进企业课程。从 5 月 27 日-11 月 4 日，珩星电子（连云港）股份有限公司将组织开展包括公司发展概况、企业文化、生产原理、安全生产知识、设备原理与实操等课程，具体课程安排如下：

| 序号 | 上课日期 | 授课人 | 课程名称 | 课时 |
|----|------------|-----|---------------|----|
| 1 | 2021.5.27 | 王伟 | 企业概况、企业文化介绍 | 2 |
| 2 | 2021.6.3 | 王伟 | 企业产品结构介绍 | 2 |
| 3 | 2021.6.10 | 王伟 | 企业生产设备—数控车床原理 | 2 |
| 4 | 2021.6.10 | 王伟 | 电子产品组装原理（一） | 2 |
| 5 | 2021.6.17 | 王伟 | 企业生产设备—数控铣床原理 | 2 |
| 6 | 2021.6.17 | 王伟 | 电子产品组装原理（二） | 2 |
| 7 | 2021.6.24 | 王伟 | 企业安全生产知识 | 2 |
| 8 | 2021.7.1 | 考试 | | 1 |
| 9 | 2021.9.9 | 武志国 | 数控车床实操（一） | 2 |
| 10 | 2021.9.9 | 王伟 | 连接器原理与装接工艺（一） | |
| 11 | 2021.9.16 | 关献旗 | 数控铣床实操（一） | 2 |
| 12 | 2021.9.16 | 王伟 | 连接器原理与装接工艺（二） | |
| 13 | 2021.9.23 | 黄小娣 | 产品组装实操（一） | 2 |
| 14 | 2021.9.30 | 武志国 | 数控车床实操（二） | 2 |
| 15 | 2021.10.7 | 关献旗 | 数控铣床实操（二） | 2 |
| 16 | 2021.10.14 | 黄小娣 | 产品组装实操（二） | 2 |
| 17 | 2021.10.21 | 陈祥 | 产品质量控制体系（一） | 2 |
| 18 | 2021.10.28 | 陈祥 | 产品质量控制体系（二） | 2 |
| 19 | 2021.11.4 | | 企业课程考试 | 1 |
| 18 | 2021.11.11 | 王伟 | 企业奖学金评定、发放 | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 合计 | | | | 32 |

图 52 连云港中专办学点珩星电子企业学院企业导师授课安排

【案例 30】连云港中专办学点建筑工程系邀请企业导师——连云港市装饰装修行业协会会长毛桂余进校授课

装饰装修企业学院第一次企业导师进校园授课于 10 月 16 日举行。连云港中专办学点特邀连云港市装饰装修行业协会会长、江苏华特建筑装饰股份有限公司董事长毛桂余为建筑装饰高职专业学生授课。企业导师进校园活动使学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，企业也不必为培养人才担心场地问题，实现了让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约了教育与企业成本，是一种“双赢”模式。

【案例 31】连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟合作签约

6 月 21 日上午，连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟合作签约暨揭牌仪式在图文信息楼报告厅举行。此次合作以德国“双元制”职业教育为模式，按照德国教育部和德国工商大会所颁布的职业教育大纲要求进行本土化改造，

共建共享联盟已有成果，培训学校管理人员、专业教师及企业代表，制定人才培养标准，开发基于 AHK 的校本化人才培养方案，建设学习领域课程体系，建立全新的教学模式。双方将励精图治、奋勇拼搏、开拓创新，采取各种有效措施不断提高合作的层次、扩大合作的范围、挖掘合作潜力，为合作的深入和巩固创造良好的条件，为振兴连云港地方经济、促进社会发展做出应有的贡献。



图 54 连云港中专办学点与 AHK 中德化工职业教育联盟举行合作签约暨揭牌仪式

【案例 32】 连云港中专办学点开展 AHK “化工工艺员” 职业资格培训工作

连云港中专办学点从 2021 年开始，对所有应用化工技术专业学生开展 AHK

“化工工艺员”职业资格培训工作，每年培训人数将达 100 人。后期将进一步开展“工业机械”专业的 AHK 职业资格培训和考证工作。还将在此基础上，加大安全生产培训基地建设，开拓企业人员岗前安全培训、特种作业培训与考核；组织在岗企业技术人员和骨干人员参加德国标准的 Meister 大师班培训等内容，实现培育并举，为企业提供职前—职后一条龙式深入、持续的服务。

【案例 33】 助力行业博览会，展现育人强品质

学校服务“一带一路”国家战略，组织现代服务系烹饪、旅游专业学生积极参加“一带一路”中国连云港第五届餐饮文化博览会菜品展示和文艺演出，受到举办方的高度评价。



图 55 连云港中专办学点受邀参加“一带一路”中国连云港第五届餐饮文化博览会

【案例 34】连云港中专办学点持续大力支持援疆战略，实现中西区共同发展

连云港中专办学点对接国家东中西区合作示范点和援疆战略，连续开办了 11 届新疆内职班，目前在校生 382 人。学校连续两年派出孙玲、惠川、江惠忠、陈恒水、申亮等 6 人次骨干教师支援新疆霍尔果斯市职业高中教育教学和专业建设，援助资金达 120 万元，促进新疆职业教育和经济发展。



图 56 2021 年连云港中专办学点三名教师参与援疆工作

【案例 35】连云港中专办学点开展“我们的节日——情暖重阳” 非遗文化进校园活动

在重阳佳节来临之际，为弘扬中国传统文化，丰富师生精神文明生活，10月13日，我校邀请连云港市多位非遗代表性传承人来校开展“我们的节日——情暖重阳”非遗文化进校园活动在校体育馆顺利举行。

非遗文化进校园是我校“我和我的祖国”系列活动的重要组成部分，通过非遗文化进校园活动，可以让同学们认识到非遗文化是中国传统文化的重要组成部分，是中华民族永恒的精神财富，同时感受非遗文化的魅力和深厚内涵，提高文化素养，增强传承、爱护非遗文化的责任感，激发强烈的民族自豪感和认同感，彰显中华民族文化的博大精深。





图 59 连云港中专办学点“我们的节日——情暖重阳” 非遗文化进校园活动现场的非遗项目展览

【案例 36】留校不孤单，异乡情亦暖！

2月5日下午，团市委领导携市青联书法家走进连云港中专办学点，开展“护苗成长——挥毫泼墨喜迎春节”青年书法家写对联、送福字活动，为留校过年的新疆内职班学生献上最诚挚的节日祝福。他们指导同学们写春联，现场欢声笑语，墨香四溢，整个活动充满着新春来临之际喜气洋洋的氛围。



图 60 连云港中专办学点开展“护苗成长——挥毫泼墨喜迎春节”青年书法家写对联、送福字活动

【案例 37】坚持常态化疫情防控，做好校园消杀

连云港中专办学点坚持全面贯彻落实教育部、省委省政府有关决策部署，扎实做好新冠肺炎疫情防控工作，全力维护广大师生生命健康和校园安全稳定，严格按照防疫工作方案，将疫情防控常态化下的校园消杀通风工作落到实处，做好每日的消杀通风工作，并定时邀请专业的消杀公司对校园进行全面无死角消杀。

力求做到全面、彻底切断新型冠状病毒的传播途径，全力营造安全卫生的校园环境。



图 61 外邀专业消杀公司对全校进行全面、无死角消杀

【案例 38】抗疫勇担当 青春正能量

2021 年暑假，在新冠肺炎疫情局部爆发这一特殊时期，连云港中专办学点众多学生积极投身到家乡抗疫一线工作中来，他们以志愿者的形式，活跃在家乡抗击疫情的“战场”上，每日，他们自觉在村庄、社区出入口对进出的车辆、人员进行扫码、体温测定并登记。同时，还主动向居民宣传疫情防控的有关知识：动员居民减少外出频率，自觉接种疫苗，勤洗手、戴口罩，注意个人卫生，尽量减少外出活动，不到人员聚集的场所等等，以实际行动为家乡疫情防控工作助力。志愿者们全力以赴、无所畏惧，充分体现了青年学生应有的青春正能量和责任担当意识。



图 62 连云港中专办学点学生参与社区志愿服务

【案例 39】连云港中专办学点青年学生积极参加社区疫苗接种工作志愿服

务

在全国动员接种疫苗的背景下，社区疫苗接种压力较大时，连云港中专办学点主动联系社区，提出志愿服务的申请，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神得到传递与展现，将现代青年的担当意识带进社区。志愿者们积极配合医生做好人员引流、注射电子建档、维护场地秩序等基础工作。志愿者们纷纷表示，今后会进一步践行志愿实践、塑造志愿形象、发扬志愿精神，以实际行动为志愿服务注入新的生机与活力，赋予志愿精神在新时代背景下新的内容和意义。



图 63 连云港中专办学点学生参与疫苗接种志愿服务